



Praha 10 - 2021

Kategorie : B

Stav auditu	Platný audit
Hodnocení Auditů k tématu	Uspokojivý stav tématu z hlediska principů udržitelného rozvoje - bez podmínek
Oponent	Dana Kapitulčinová
Konzultant	Tomáš Komrzý
Koordinátor	Martin Bahenský Praha 10

OPONENTURA

7 Vzdělávání a výchova

1) Formální hodnocení Auditů udržitelného rozvoje

OTÁZKA:

Existují připomínky a náměty k přehlednosti a srozumitelnosti Auditů UR?

HODNOCENÍ:

Vyjádření audítora

Ne

OTÁZKA:

Je Audit UR kompletní, dává odpověď na všechny návodné otázky?

HODNOCENÍ:

Vyjádření audítora

Ano

OTÁZKA:

Využívá Audit UR povinné a doporučené indikátory?

HODNOCENÍ:

Vyjádření audítora

Ano

2) Vyhodnocení stavu sledovaných oblastí udržitelného rozvoje

Rekapitulace auditu UR

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblastí:

7.1 Realizace a podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcí, případně jiným zřizovatelem

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ Oponenta

Oblast 7.1

Oblast 7.1

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Realizace a podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj je uskutečňována jak ze strany MČ Praha 10, tak ze strany Magistrátu hl. m. Praha a zřizovatelů dalších škol. Školy jsou podporovány v rámci řešení energetických úspor, v oblasti odpadového hospodářství a zapojení do různých projektů na podporu UR. Dochází k síťování škol v rámci MAP, ale i dalších aktivit, např. školení, seminářů, konferencí, společných porad a výjezdních zasedání. Na školách pracují koordinátoři EWO, se kterými spolupracuje vedoucí Výboru pro životní prostředí UMČ.

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Realizace a podpora VUR je v MČ Praha 10 na dobré úrovni. MČ aktivně školy a školská zařízení podporuje finančně z různých zdrojů a přispívá na celou řadu aktivit podporujících prvky VUR. MČ má kvalitně zpracovaný Strategický plán udržitelného rozvoje 2020-2030, který obsahuje i oblasti vztahující se ke vzdělávání v této městské části. Školy se zapojují do mnoha různých aktivit a programů (např. Zelená škola, Ekoškola, Záhony pro školky, Pěšky do školy, Do práce na kole, Příběhy našich sousedů, atd.).

MČ dokládá podporu šetřného provozu ve školách a školských zařízeních. Podporuje také síťování učitelů a pedagogických pracovníků. Nejvýznamnější je v této oblasti projekt MAP II. Systematický monitoring a vyhodnocování VUR na školách ani spokojenosti občanů se vzdělávacími institucemi v MČ zatím neprobíhá. Doporučujeme zachovat stěžejní dlouhodobé aktivity projektů MAP I a MAP II i po ukončení realizace těchto projektů.

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.2 Podpora NNO a dalších institucí zajišťujících neformální vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Oblast 7.2**Hodnocení:**

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 podporuje NNO a další organizace zajišťující neformální VUR formou dotačního řízení, přímou podporou z rozpočtu MČ Praha 10, ale i záštitou některých jejich akcí. UR deklaruje MČ ve svém [Strategickém plánu](#) i [Programovém prohlášení RMČ Praha 10 pro volební období 2018 - 2022](#).

HODNOCENÍ OPONENTA

Oblast 7.2**Hodnocení:**

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Na území MČ Praha 10 působí celá řada neziskových organizací, které poskytují neformální vzdělávání s prvky UR. Školy s těmito organizacemi dlouhodobě spolupracují. MČ se k problematice udržitelného rozvoje veřejně hlásí ve svém strategickém plánu i v programovém prohlášení na roky 2018-22. MČ také do určité míry podporuje síťování vzdělávacích organizací zabývajících se prvky UR.

Finanční podpora ochrany ŽP a UR existuje formou každoročního dotačního programu a počet podpořených žádostí i celkový objem poskytnuté finanční podpory se v posledních pěti letech zvyšuje.

Do budoucna můžeme doporučit vznik analýzy neformálního vzdělávání, aby MČ získala bližší vzhled do aktivit týkajících se VUR a mohla případně více podpořit oblasti či témata UR, které nejsou ve této MČ tolik zastoupeny. MČ by se do budoucna měla také zaměřit na vytvoření systematické podpory síťování organizací zabývajících se VUR.

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.3 Vytvoření programu vzdělávání, výchovy a osvěty místních obyvatel (všech cílových skupin) v problematice udržitelného rozvoje a jeho realizace

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Oblast 7.3**Hodnocení:**

Špatná

-1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

HODNOCENÍ OPONENTA

Oblast 7.3**Hodnocení:**

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

"Strategický plán udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020-2030" stanovuje strategické cíle v

11 oblastech udržitelného rozvoje (zpracováno dle Metodiky pro hodnocení udržitelných měst/městských částí). Naplňování cílů, opatření a jednotlivých projektů tak bude koncepční a tudíž program vzdělávání, výchovy a osvěty místních obyvatel k problematice udržitelného rozvoje bude systematický. V současné době nedochází k vyhodnocování dopadů akcí na udržitelný rozvoj Desítky.

V současné době neexistuje ucelený program pro vzdělávání, výchovu a osvětu místních obyvatel v oblasti UR. MČ Praha 10 nicméně nově vytvořila Strategický plán 2020-2030 a Koncepti rozvoje školství pro období 2020-2025, které jsou kvalitně zpracované a jsou tedy velmi dobrým začátkem pro systematickou práci v této oblasti. MČ se snaží své občany informovat o problematice UR a pořádá či podporuje celou řadu osvětových akcí. MČ vyhodnocuje působení těchto akcí na obyvatele a dokládá zřízení nové funkce „koordinátora sousedských aktivit“. Do budoucna doporučujeme tuto funkci udržet, zacílit na všechny cílové skupiny populace a vyhodnocovat působení aktivit na obyvatele v čase.

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.4 Volnočasové aktivity naplňující zdravý životní styl s ohledem na zachování kvalitního životního prostředí

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Oblast 7.4

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 realizuje a podporuje volnočasové aktivity pro různé věkové skupiny naplňující zdravý životní styl a to finančně tak i propagací. Dbá na nepoškozování životního prostředí tím, že na požádání dodává organizátorům pytle na odpady a zajišťuje jejich odvoz. V areálech, které spravuje MČ Praha 10 dbá na pořádek a čistotu.

HODNOCENÍ OPONENTA

Oblast 7.4

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 podporuje volnočasové aktivity svých obyvatel přispívajících ke zdravému životnímu stylu s co nejnižším dopadem na životní prostředí. Občané různých věkových kategorií zde mohou využívat komunitní centra, dětská hřiště a sportoviště v hojném počtu. MČ nabízí pro volnočasové aktivity dotační pobídky i zvýhodněné nájemné. Deklaruje pořádání akcí tak, aby nezatěžovaly životní prostředí, respektive minimalizovaly jejich dopad.

Celkové hodnocení oponenta k tématu udržitelného rozvoje

VNITŘNÍ PODMINKY

Silné stránky

MČ má kvalitně zpracovaný Strategický plán udržitelného rozvoje 2020-2030 a Koncepti rozvoje školství pro období 2020 - 2025, které obsahují i oblasti vztahující se k VUR v této městské části.

K významným projektům podporujícím VUR a síťování relevantních aktérů na území MČ patří MAP a navazující MAP II, ke kterým MČ přispívá také finančně.

Podpora vzdělávání k udržitelnému rozvoji je realizována prostřednictvím každoročního dotačního programu v oblasti Ochrana životního prostředí a udržitelný rozvoj a dalších relevantních dotačních programů.

MČ dokládá podporu šetřného provozu ve školách a školských zařízeních. Pro všechny budovy školských zařízení nechala MČ vypracovat pasportizace. Existuje pozice energetického manažera na Odboru hospodářské správy.

Recyklace několika typů odpadů na školách.

Finanční podpora NNO a organizací, které se svými akcemi dotýkají (VUR).

Podpora volnočasových aktivit naplňujících zdravý životní styl (komunitní centra, řada sportovišť a dětských hřišť), finanční podpora pro spolky a kluby formou dotačních programů

Funkce „koordinátora sousedských aktivit“, jehož náplní práce je mj. mapování a síťování místních aktérů a posuzování dopadů aktivit na obyvatele.

MČ organizuje a podporuje celou řadu osvětových akcí vztahujících se k UR.

MČ své občany bezplatně informuje o tématech spojených s řešením problémů vztahujících se k UR (např. sociální bydlení, odpady, ekoporadna).

V MČ působí celá řada NNO zabývajících se (V)UR a MČ je podporuje.

VNĚJŠÍ PODMINKY

Příležitosti

VNITŘNÍ PODMINKY

Slabé stránky

- Chybějící pozice koordinátora EVO v cca 1/2 ZŠ zřizovaných MČ. Neabsolvování specializačního studia koordinátory EVO z MŠ.
- Nedostatečné využití možností projektů Mkvicka a MRKEV (síť školských zařízení zabývajících se EVO).
- Systematický monitoring a vyhodnocování VUR na školách ani spokojenosti občanů se vzdělávacími institucemi v MČ zatím neprobíhá.
- MČ nemá v současnosti bližší přehled o návštěvnosti zřizovaných komunitních center.
- Pokrytí vzdělávacími akcemi u všech cílových skupin populace MČ nemonitoruje a nevyhodnocuje. Město nezmiňuje, zda cíl některé své aktivity také na osoby s hendikepem či jinak znevýhodněné občany (např. vozíčkáře, neslyšící, atp.).
- Systematická podpora síťování aktérů působících v oblasti VUR na území MČ zatím neexistuje.

K vyhodnocování neformálního vzdělávání, respektive organizací, které se jím zabývají, na území MČ zatím nedochází.

VNĚJŠÍ PODMINKY

<p>Naplňovat stanovené cíle ve strategických dokumentech vztahujících se k (V)UR.</p> <p>Zrealizovat záměr zpřístupnění školních hřišť za pomoci kustosů pro ještě širší nabídku sportovišť pro veřejnost.</p> <p>Nadále zprostředkovávat některé aktivity vztahující se k (V)UR i online (ještě větší dosah mezi občany a možnost monitoringu a vyhodnocování pomocí moderních IT).</p> <p>Postupně zavádět monitoring a vyhodnocování aktivit vztahujících se k (V)UR – například jako součást náplně práce „koordinátora sousedských aktivit“.</p> <p>Využívání státních dotačních programů pro (V)UR (např. Operační programy, Nová zelená úsporám, atd.)</p>	<p>Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopady koronavirové pandemie (nejen) na organizace zabývající se volnočasovými aktivitami a sportem (např. snížený zájem z řad občanů a tím nižší příjmy) • Snížení rozpočtu města (z důvodu koronavirové pandemie či dalších neočekávaných událostí) a tím i dotačních prostředků pro organizace zabývajících se prvky VUR
<p>Závěry pro municipalitu – dílčí doporučení a návrhy hodnotitele</p>	
<p>Závěr pro oblast:</p>	
<p>Do budoucna doporučujeme:</p>	
<p>Pravidelně vyhodnocovat naplňování cílů ve strategických dokumentech vztahujících se k (V)UR (Strategický plán udržitelného rozvoje, Koncept rozvoje školství, atp.).</p> <p>Zachovat systém síťování, který byl zaveden v rámci realizace projektů MAP I a MAP II, i po ukončení realizace těchto rozsáhlých projektů.</p> <p>Periodicky opakovat dotazníková šetření (ECI), aby bylo možné hodnotit spokojenost obyvatel (nejen) se vzdělávacími institucemi v čase.</p> <p>Podpořit zapojení dětí a mladých lidí do chodu města – např. ve formě dětského zastupitelstva či mladých fór (již zmíněno v auditu jako plán do budoucna).</p> <p>Podpořit zavádění kompostérů a sběru dešťové vody ve všech školách a školských zařízeních, kde je to technicky možné a využitelné.</p> <p>Udržet funkci koordinátora sousedských aktivit a systematicky vyhodnocovat působení aktivit na občany v čase (zejména u pravidelných akcí).</p> <p>Zaměřit se na akce pro všechny cílové skupiny populace (včetně osob s hendikepem či jiným znevýhodněním) a systematicky je monitorovat a vyhodnocovat.</p> <p>Pokračovat v nastavené podpoře osvětových akcí a zaměřit se také na akce specificky představující koncept UR – ať už veřejnosti či vlastním zaměstnancům MČ (např. semináře o UR pro vedení města/zaměstnance úřadu).</p> <p>Podpořit zapojení MŠ a ZŠ do sítí školních zařízení zabývajících se EWO (např. Mrkvička a MRKEV).</p> <p>Vypracovat podrobnější analýzu činností relevantních organizací s ohledem na UR působících na území MČ, aby mohla být případně městskou částí podpořena i méně zastoupená témata.</p> <p>Zavést monitoring návštěvnosti zřizovaných komunitních center, aby bylo možné alespoň rámcově sledovat návštěvnost těchto institucí v čase.</p> <p>Zaměřit se na vytvoření systematické podpory síťování aktérů působících v oblasti VUR na území MČ.</p>	

<p>3) Hodnotící výrok oponenta k tématu udržitelného rozvoje</p>
<p>Hodnotící výrok pro oblast:</p> <p>MČ Praha 10 vypracovala svůj audit v kategorii B poprvé, lze tedy hodnotit situaci pouze v současné době a nikoli v čase. Nicméně již první verze auditu byla zpracována velmi kvalitně a v rámci připomínkového řízení došlo k doplnění několika dalších informací (zejména tabulek s dotačními programy za posledních pět let). V MČ již probíhá řada aktivit podporujících VUR v této městské části, do dalších let však existuje prostor ke zlepšení (viz výše silné a slabé stránky). Zaměřit by se MČ měla především na zavedení monitoringu a vyhodnocování nejruznějších aktivit vztahujících se k VUR – dobře by k tomu mohla posloužit již existující funkce „koordinátora sousedských aktivit“.</p>

<p>Stav hodnocení:</p> <p>Uspokojivý stav tématu z hlediska principů udržitelného rozvoje - bez podmínek</p>
--

AUDIT

<p>7 Vzdělávání a výchova</p> <p>Hodnocení oblastí</p> <p>7.1 Realizace a podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcí, případně jiným zřizovatelem</p> <p>STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU</p>
--

Celkové hodnocení oblasti:

7.1 Realizace a podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcí, případně jiným zřizovatelem

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ
OPONENTA**Oblast 7.1****Oblast 7.1****Hodnocení:**

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Realizace a podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj je uskutečňována jak ze strany MČ Praha 10, tak ze strany Magistrátu hl. m. Praha a zřizovateli dalších škol. Školy jsou podporovány v rámci řešení energetických úspor, v oblasti odpadového hospodářství a zapojení do různých projektů na podporu UR. Dochází k síťování škol v rámci MAP, ale i dalších aktivit, např. školení, seminářů, konferencí, společných porad a výjezdních zasedání. Na školách pracují koordinátoři EVO, se kterými spolupracuje vedoucí Výboru pro životní prostředí ÚMČ.

Realizace a podpora VUR je v MČ Praha 10 na dobré úrovni. MČ aktivně školy a školská zařízení podporuje finančně z různých zdrojů a přispívá na celou řadu aktivit podporujících prvky VUR. MČ má kvalitně zpracovaný Strategický plán udržitelného rozvoje 2020-2030, který obsahuje i oblasti vztahující se ke vzdělávání v této městské části. Školy se zapojují do mnoha různých aktivit a programů (např. Zelená škola, Ekoškola, Záhony pro školky, Pěšky do školy, Do práce na kole, Příběhy našich sousedů, atd.).

MČ dokládá podporu šetřícího provozu ve školách a školských zařízeních. Podporuje také síťování učitelů a pedagogických pracovníků. Nejvýznamnější je v této oblasti projekt MAP II. Systematický monitoring a vyhodnocování VUR na školách ani spokojenosti občanů se vzdělávacími institucemi v MČ zatím neprobíhá. Doporučujeme zachovat stěžejní dlouhodobé aktivity projektů MAP I a MAP II i po ukončení realizace těchto projektů.

7.1.1 Existuje podpora (finanční, materiální, odborná) vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách a školských zařízeních prosazujících tento typ vzdělávání nad rámec minimálních povinností daných v současnosti platnými standardy vzdělávání (Rámcové vzdělávací programy, event. dosud platné části standardů vzdělávání pro ZŠ, SŠ, SOU a gymnázia)?

Navodná otázka 7.1.1

Indikátory

Městská část Praha 10 pravidelně se školami komunikuje a spolupracuje. Komunikaci zajišťuje prostřednictvím zaměstnanců z Odboru školství, Oddělení strategického rozvoje a participace Odboru ekonomického a Odboru sociálního. Všechny základní a mateřské školy byly již podruhé zapojeny do tvorby „Místního akčního plánu vzdělávání“.

7.1.A Podpora škol a školských zařízení prosazujících VUR nad rámec povinností daných školskými dokumenty;

Praha 10 je zřizovatelem 13 **základních škol** a 23 **mateřských škol** s několika detašovanými pracovišti. V současnosti je dokončena výstavba nové mateřské školy s kapacitou přes 100 dětí. Městská část podporuje přípravné ročníky na školách, integraci cizinců tím, že podporuje aktivity za účelem zlepšování vzájemných vztahů cizinců a majoritní společnosti, dále má na svém území mateřskou a základní školu zaměřenou na logopedii. Ve spolupráci s Odborem sociálním jsou zmapované a vyhodnocené ty objekty školských zařízení, které mohou nabídnout celkovou nebo částečnou bezbarierovost.

ANO

Městská část se podílí na vzdělávání k udržitelnému rozvoji, které je podpořeno realizací projektů financovaných z dotací EU a spoluúčastí MČ Praha 10.

MČ Praha 10 podporuje školy finančně v oblasti VUR - zapojení do projektů, vzdělávání pedagogů, nákup materiálu, osvěta. Školy mají možnost zapojit se do participativního rozpočtu MČ Praha 10 a do aktivit vyhlášených MČ na podporu sounáležitosti žáků s Prahou 10.

- MČ Praha 10 spolufinancuje 5 % MAP II.
- V rámci Operačního programu Praha - pól růstu (dále jen zkr. OP PPR) – výzva č. 20 - Modernizace zařízení a vybavení pražských škol, 28 - Inkluze a multikulturní vzdělávání., 37 - Modernizace zařízení a vybavení pražských škol II, 49 – Začlenování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Národní program Životní prostředí (NPŽP) - výzva č. 7/2019: Přírodní zahrady - rozvoj environmentálního vzdělávání a výchovy u předškolních dětí a žáků základních.
- MHMP - Opatření č. 7: Otevírání hřišť provozovaných základními školami zřizovanými městskými částmi za účelem mimoškolních aktivit pro širokou veřejnost.
- <https://www.praha10.cz/mestska-cast/skolstvi/eu-dotace>
- <https://www.praha10.cz/mestska-cast/skolstvi/o-skolstvi-na-praze-10/eu-dotace-do-ms>

V rámci přímé podpory akcí na podporu VUR školy mohou využívat finanční prostředky z ÚZ (tzv. účelový znak) na rozvoj školy z rozpočtu MČ Praha 10, což je v kompetenci ředitelů škol. Školy využívají finance na tyto aktivity, např. Parazoo Mašim, skanzen Přerov n. Lab., Soběhrdy, Toulcův dvůr, Ekocentrum Niclus, Svíčkárna Šestajovice a na nákupu tohoto materiálu, např. lisy na plastové lahve, kontejnery na tříděný odpad, koše na třídění ve třídách. Zároveň využívají finance na další vzdělávání pedagogických pracovníků (tzv. DVPP) dle dostupných nabídek. MČ Praha 10 zajistila instalaci měničů CO2 v ZŠ Eden, v MŠ podporuje MČ instalaci hmyžích domků na školních zahradách, zřizování bylinkových záhonků, pitek pro ptáky, instalaci meteostanic.

Dokumenty k MAP MČ Praha 10 <https://sites.google.com/view/map-praha-10/dokumenty/map-ii?authuser=0>

Koncept vzdělávání pro udržitelný rozvoj mohou v návaznosti na rámcové vzdělávací programy využít mateřské a základní školy. Tematicky mohou zůstat u osvědčených oblastí, které mohou doplnit o ekonomickou, sociální a environmentální perspektivu tam, kde se taková souvislost nabízí. Metodicky je důležité propojit výuku s reálným děním, což zdůrazňuje zejména metoda místně zakotveného a situačního učení, které jsou typické pro vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj je často realizováno formou projektů, kde lze uplatnit i další metodické přístupy.

Příklady projektů pro podporu situačního učení a vztahu žáků k místu, kde bydlí nebo se vzdělávají

- ZŠ Eden realizovala v roce 2019 natáčení k výročí Sametové revoluce ve venkovním prostoru MČ Praha 10
- žáci a děti škol k výročí republiky sázeli stromy a realizovali doprovodné programy v okolí škol
- některé školy – např. ZŠ U Roháčových kasáren kas. (i další) realizovala projekt s Českou spořitelnou k finanční gramotnosti přímo v prostorách banky. Prostory MŠ využívají školy k veřejným vystoupením – divadlo Mana, kostel na Čechově nám. apod.
- Školy se mohou zapojit do **participativního rozpočtu MČ Praha 10 - MOJE STOPA**, který umožňuje žákům, rodičům i pedagogům podílet se na udržitelném rozvoji Prahy 10
- Některé školy se účastní kulturních, pietních akcí (památník Smutné jaro před Strašnickým hřbitovem, Makuchova Lávka).
- **Příběhy našich sousedů – zúčastnilo se několik škol.**

Finanční podpora pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji existuje prostřednictvím **dotacího programu**, který je každý rok vypisován mimo jiné i v oblasti Ochrana životního prostředí a udržitelný rozvoj. V roce 2019 bylo poskytnuto 400 tisíc pro 7 projektů.

Rozvoji žáků v různých oblastech se také věnuje Strategický plán udržitelného rozvoje MČ Praha 10 převážně v oblasti Vzdělávání a výchova, Globální odpovědnost a podpora osvěty v oblasti Životní prostředí, Udržitelná spotřeba a výroba, Doprava, Zdraví, Sociální prostředí, viz příloha.

Zapojení škol do soutěží a vzdělávacích programů v oblasti VUR:

- **projekt Zelená škola** – MŠ Bajkalská, MŠ Kodaňská, MČ Troilova;
- **projekt Papír za papír** – MŠ Magnitogorská, MŠ Dvoulky, MČ U Roháčových kasáren, MŠ Kodaňská, MŠ Přetlůcká, ZŠ U Roháčových kasáren;
- **Ekologická soutěž s panem Popelou** – MŠ Omská, MŠ Štěchovická, MŠ Vladivostocká, MŠ Tolstého, MŠ Nedvěžská
- Projekt **Pěšky do školy, Do práce na kole, Olej z kuchyně** – MŠ Štěchovická.
- Kovošrot – sběr papíru – MŠ Tucharazská – 1. místo
- **Sešlápní s Evou Samkovou** (AVE) – ZŠ Eden, ZŠ Břečťanová, ZŠ Švehlova, MŠ Vladivostocká, MŠ Dvoulky, MŠ U Roháčových kasáren, MŠ Benešovská
- **Sběr více od PET lahví – Plastožrout** – MŠ Kodaňská, MŠ Chmelová, MŠ Omská
- **Záhony pro školky** – MŠ Benešovská, Bajkalská, Tucharazská, Magnitogorská, Troilova
- **Učíme se v zahradě** – ZŠ Jakutská
- **Nadace Proměny: Zahrada hrou** – MŠ Ve Stínu
- **Ekoskola** – ZŠ Nad Vodovodem, ZŠ Břečťanová, ZŠ Jakutská, ZŠ Eden, MŠ Benešovská
- Projekt Naše lesy, udržitelný rozvoj se ZOO Praha, sponzorování ZOO

Ve šk. roce 2020/2021 je v plánu založení žákovského zastupitelstva ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Prahy 10 - DÚM UM, jehož cílem bude zapojovat mládež do udržitelného rozvoje Prahy 10.

V rámci MAP je podporován osobnostní rozvoj pedagogů vedením škol, tj. sdílení, siřování a předávání informací – o projektovém učení, zážitkové pedagogice, místně zakotveném učení (informace o místě kde žáci žijí), škola jako prostor k UR – třídění a recyklování odpadu.

Magistrát hl. m. Prahy jako zřizovatel středních škol, podporuje v rámci projektu **IKAP** např. vytváření polytechnických hnízd, která mohou využívat i žáci ZŠ – např. SŠ Na Třebešíně. Žáci se tak vzdělávají v oblasti různých řemesel a možnosti jejich uplatnění na trhu práce - **Polytechbus**.

V základních školách V Rybníčkách, Jakutská, Eden, Olešská, U Roháčových kasáren působí koordinátoři EVO, kteří absolvovali specializační studium pro školní koordinátory. Účastnický poplatek školy hradí z rozpočtu školy, který jim přiděluje MČ Praha 10. Všechny MŠ a ZŠ Švehlova mají koordinátory EVO bez absolvování specializačního studia.

Žáci škol se účastní soutěží, např. soutěž o nejlepší Ekokodex, fotosoutěž o nejhezčí lípu v Praze 10, Papír za papír – sběr za recyklovaný papír. Pražský pramen – ZŠ Jakutská, Nad Vodovodem, V Rybníčkách, Karla Čapka, Břečťanová, Gutova. MČ Bajkalská a MŠ Vladivostocká jsou zapojeny v projektu MR.K.E.V.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.1.1

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 podporuje VUJR ve školách v rámci MAP, síťováním pedagogů a škol a různými formami, např. podporou zapojení škol do různých programů, osvětových akcí a projektů.

HODNOCENÍ
OPONENTA

Návodná otázka
7.1.1

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Městská část Praha 10 aktivně podporuje školy a školská zařízení pro realizaci programů a aktivit rozvíjejících vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Mezi nejvýznamnější podporu patří zapojení do Místního akčního plánu vzdělávání (MAP II), veřejně dostupné dokumenty na webu MČ, spolufinancování 5% MAP II a využívání dalších programů (Operační programy, Národní program ŽP, atd.). Formou vlastních dotačních programů přispívá MČ na projekty v oblasti kultury, sportu, mládeže a volného času, sociálních služeb, školství, ochrany ŽP a environmentální výchovy. Podpora vzdělávání k udržitelnému rozvoji je realizována prostřednictvím každoročního dotačního programu v oblasti Ochrana životního prostředí a udržitelný rozvoj.

Rozvoji žáků a vzdělávání v MČ se věnuje velmi kvalitně zpracovaný Strategický plán udržitelného rozvoje MČ Praha 10. Tento dokument vznikl na základě jednání expertních skupin zahrnující také občany MČ, což je příkladem, jak by měly podobné dokumenty vznikat participativním způsobem.

MČ reportuje celou řadu aktivit probíhajících v MŠ i ZŠ (např. Zelená škola, Ekoškola, Záhony pro školky, Pěšky do školy, Do práce na kole, Příběhy našich sousedů, atd.). Ve všech MŠ a cca v 1/2 ZŠ působí

koordinátoři EWO (většinou však bez absolování specializačního studia). MČ nabízí školám zapojení do participativního rozpočtu – tzv. MOJE STOPA, které umožňuje veřejnosti navrhnout vlastní projekty a MČ je financuje. MČ informuje o plánu založit žákovské zastupitelstvo při DDM. Kvalitní nabídka sítě školních zařízení zabývajících se EWO (MŠ – Mrkvíčka, ZŠ – MRKEV) je v MČ bohužel nedostatečně využívána.

MČ zřizuje 13 ZŠ, z nichž má 6 koordinátory EWO (5 absolvovalo specializační studium). Ve všech MŠ je zřízena funkce koordinátora EWO, žádný z nich však neabsolvoval specializační studium. Doporučujeme podpořit zřízení pozice koordinátora EWO i ve zbývajících ZŠ. Vhodné je, aby všichni koordinátoři EWO absolvovali specializační studium. Zapojení MŠ a ZŠ do sítě Mrkvíčka a MRKEV zajistí školním zařízením za zcela minimálních nákladů velmi kvalitní nabídku aktivit k VUR a umožní jim možnost výměny zkušeností.

7.1.2 Existuje ze strany zřizovatelů či jiných subjektů ve školách a školských zařízeních systém vyhodnocování vzdělávání pro udržitelný rozvoj, který je dále odborně monitorován a vyhodnocován městskou částí (městská část zajišťuje odborně pravidelnou evaluaci VUR)?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.1.2

Indikátory

MČ Praha 10 nemá zaveden systém hodnocení vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách. Monitoring lze provést z výročních zpráv, vzdělávacích programů a akčního plánu jednotlivých škol. Informace o vyhodnocování vzdělávání pro udržitelný rozvoj je zachycena ve školních vzdělávacích programech, výročních zprávách, zprávách z České školní inspekce apod.

7.1.B
Vyhodnocování a monitoring VUR ve školách a školských zařízeních zřízených městskou částí, případně jiným zřizovatelem;

Vyroční zprávy o činnosti základních škol jsou zpracovány dle platné legislativy, která ovšem neukládá monitorovat a vyhodnocovat vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Vyroční zprávy škol tvoří podklady pro celkovou výroční zprávu. V rámci celkové výroční zprávy za oblast předškolního a školního vzdělávání v Praze 10 je hodnocena environmentální výchova v mateřských a základních školách.

Oblast environmentální výchovy je součástí školních vzdělávacích programů jednotlivých škol. Základním vodítkem je pochopení souvislostí životního prostředí a života člověka. Děti si na základě vlastních zkušeností osvojují pravidla chování ve společnosti lidí a přírody. Jsou vedeny k pochopení a respektování souvislostí mezi životním prostředím, péčí o ně a zdravým životním stylem v návaznosti na zdraví člověka.

Školy spolupracují s neziskovými organizacemi, které se zaměřují na ekologii, přírodní prostředí a jeho udržitelnost, anebo se zapojují do samostatných programů.

Ne

Součástí výročních zpráv škol je vyhodnocení environmentálního vzdělávání. MŠ a ZŠ má VUR zakomponováno ve svém vzdělávacím programu a zaměřuje se na něj ve výuce.

[Výroční zpráva MŠ a ZŠ za školní rok 2019/2020](#)

Návodná otázka 7.1.2

Návodná otázka
7.1.2

Hodnocení:

Velmi špatná

-2

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Systém vyhodnocování neexistuje.

Monitoring a vyhodnocování VUR zatím neexistuje. Školy zpracovávají výroční zprávy, v rámci kterých se mj. hodnotí environmentální výchova, ale zmiňuje se i VUR všeobecně (doloženo přílohou – Podklady pro Výroční zprávu za oblast předškolního a základního vzdělávání za školní rok 2019/2020). Systematické zpracování dat ohledně VUR na školách MČ zatím nijak neprovádí. Situaci lze v porovnání s ostatními městy v dané kategorii považovat za uspokojivou.

7.1.3 Využívají školy veřejné didaktické databáze elektronických materiálů a studijních opor pro VUR ? Jsou tyto databáze podporovány statutárním městem, městskou částí, nebo se jedná o veřejné databáze tvořené na národní / mezinárodní úrovni? Jsou školám a školským zařízením k dispozici vhodné didaktické materiály (např. tištěné materiály, výukové sady pro praktickou činnost), které zajišťuje obec / městská část (iniciací jejich vývoje nebo zajištěním snadné dostupnosti existujících volně přístupných materiálů na jednom místě), které podporují snahy škol ve vzdělávání k udržitelnému rozvoji?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.1.3

Indikatory

Základní školy zřizované MČ Praha 10 využívají Metodický portál RVP, dále většina z nich využívá i portál Řízení školy online <https://www.rizeniskoly.cz>. Odbor školství využívá navíc i databázi profesionálního školství <https://www.skolaprofi.cz> a další.

Základní školy pak také aktivně využívají produkty středisek ekologické výchovy SEV HMP Toulcův dvůr a SEV Lesů HMP popř. celorepublikového sdružení SSEV Pavučina – TEREZA, vzdělávací centrum; ZO ČSOP Koniklec; Ekocentrum Podhoubí a Ekoškola Rozárka. Školy také plně využívají ekologické výukové programy, jejichž smyslem je obohatit vzdělávání na všech stupních škol o ekologický a environmentální rozměr. Programy a materiály poskytují:

- [Portál hl. m. Prahy – Ekologické výukové programy](#),
- [Informační, osvětové a vzdělávací materiály pro veřejnost, školy a další zájemce](#),
- [Nabídka pomůcek, periodik, publikací Ekokatalog](#).

7.1.D Didaktická databáze elektronických materiálů a dalších didaktických materiálů pro VUR (např. tištěných materiálů, výukových sad pro praktické činnosti) podporovaných městskou částí, případně statutárním městem;

Metodický portál RVP portál Řízení školy datábase Profesionálního školství produkty středisek ekologické výchovy a HMP

Návodná otázka 7.1.3

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Návodná otázka
7.1.3

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Školy využívají dostupné databáze a zdroje. MČ si jich je vědoma a odkazuje na veřejně dostupné portály k ŽP a ekologické výchově – žádné vlastní databáze či portály nepodporuje. MČ také uvádí, že školy využívají programy a materiály celé řady neziskových organizací zabývajících se VUR či environmentální výchovou.

7.1.4 Je u škol a školských zařízení zřizovaných městskou částí podporován provoz (úspory energií, vody, třídění odpadu apod.), který reflektuje cíle udržitelného rozvoje?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.1.4

Indikatory

MČ Praha 10 je zřizovatelem 13 základních škol, 20 mateřských škol s 10 odlučenými pracovišti a 1 školní jídelny se 13 provozovny v základních školách. Jsou zpracovány pasporty technického stavu objektů, energetické audity budov a průkazy energetické náročnosti budov jednotlivých škol, které se aktualizují. Školy mají budovy ve správě a jejich spotřeba energií je vyhodnocována v rámci rozborů hospodaření. MČ Praha 10 nechala vypracovat pasportizace všech budov školských zařízení. Součástí je i plánování výměny rozvodů a zateplení. O problematických objektech dlouhodobě městská část ví a postupně upravuje nebo plánuje úpravu – zateplení, výhodnější tarify atd. V tomto zmapování stavu budov je rozhodně posun směrem k efektivnějším plánování oprav a údržby.

7.1.C Podpora energeticky a materiálově úsporného provozu škol ;

ANO

Postupně se realizují energeticky úsporná opatření spočívající v zateplení střech, fasád, výměně oken, v instalaci termoregulačních ventilů a hlavice, perlatorů, úsporných svítidel LED apod. Rekonstruují se sociální zařízení, školní kuchyně, obnovuje se gastrovybavení, nábytek, herní prvky. Téměř všechny školy mají vyměněná plastová okna, na jižní straně budov jsou nainstalovány okenní žaluzie. Všechny MŠ a ZŠ jsou vybaveny dostatečným množstvím nádob na tříděný odpad a spolupracují s Odborem životního prostředí a rozvoje MČ Praha 10.

MČ Praha 10 podporuje úsporná opatření ve školách buď svými aktivitami nebo využívání OPŽP pro zateplení objektů. V případě úspor energií ve školách je zlepšený hospodářský výsledek převeden do rezervního fondu škol.

V roce 2019 byl na Odboru hospodářské správy zaměstnán energetický manažer, který sleduje stavy elektřiny a plynu ve školách a navrhuje opatření ke snížení spotřeby.

Z dotací EU byla financována tepelná čerpadla, která pohánjí el. energie, instalace fotovoltaiky v MŠ Chmelová, MŠ i ZŠ U Roháčových MŠ Nedvěžská.

Na základních školách proběhly následující stavební úpravy:

- 10 základních škol má zateplenou střechu,
- 5 základních škol má zateplenou fasádu,
- ve 9 ZŠ proběhla rekonstrukce školní kuchyně, spojená s výměnou gastrovybavení. V roce 2019 byla uskutečněna rekonstrukce školní kuchyně a jídelny ZŠ Hostýnská,
- všechny školy mají instalovány termoregulační ventily a hlavice,
- postupně ve všech školách probíhají rekonstrukce elektroinstalace, zdravotně technických instalací a sociálních zařízení,
- v roce 2020 se bude budovat větrání s rekuperací v budově ZŠ Olešská, společně se zateplením fasády.

V mateřských školách na Praze 10 proběhly následující stavební úpravy

- 16 budov mateřských škol má zateplenou střechu,
- 15 MŠ má zateplenou fasádu,
- ve 2 MŠ proběhla rekonstrukce školní kuchyně, včetně výměny gastrovybavení,
- v roce 2019 byla uskutečněna rekonstrukce školní kuchyně MŠ Kodaňská, spojená s výměnou gastrovybavení a sanací proti vlhkosti,
- v roce 2019 byla zateplena fasáda v MŠ Troilova,
- v roce 2019 byla opravena střecha MŠ Tuchořská,
- v roce 2018 byla zahájena výstavba nové MŠ nad Vodovodem reflektující cíle udržitelného rozvoje (splňuje požadavky na moderní chod školy – elektrické spotřebiče, osvětlení apod. s nízkou spotřebou, stejně tak využívání vody – kohoutky s perlatory, budova je zajištěna před únikem tepla zateplením, v rámci vzdělávání - což však platí i pro ostatní školské instituce - jsou děti dle školního vzdělávacího programu seznamovány s ekologií, úsporou energií, zdravým životním stylem apod. úměrně věku)
- v uplynulém období proběhla kompletní rekonstrukce objektu MŠ na Sychrově.

Z důvodu nízké evidence výše úspor a sledování odběrů energií byla zřízena pracovní pozice energetického manažera, a to v rámci struktury ÚMČ, jehož úkolem je stanovit systémové sledování, řešení a vyhodnocování úsporného provozu škol.

V roce 2018 došlo ke stavebním opravám a úpravám u 3 škol. U těchto objektů došlo k energetickým úsporám:

- ZŠ Brigádníků výměna oken vybraných učeben a kabinetů
- ZŠ U Vršovického nádraží výměna oken
- MŠ Dvoulétky výměna oken na jižní a západní fasádě

Ve všech školských zařízeních se třídí papír a plast. V některých také sklo, nápojové kartony, baterie, drobný elektroodpad, plastová víčka, použitý textil, bioodpad,

Ve všech ZŠ a MŠ se třídí odpad. ZŠ Břečťanová a ZŠ Nad Vodovodem jsou zapojeny do projektu [Ekoškola](#). ZŠ Nad Vodovodem získala v roce 2010 titul Ekoškola a titul již potřetí obhájili v letošním školním roce. ZŠ Brigádníků podporuje recyklování v rámci [Recyklohraní](#) a [Papír za papír](#). MŠ Bajkalská je součástí sítě [Zelená škola](#), která spočívá v recyklaci elektroodpadu, kterou zajišťuje firma Rema.

MŠ Benešovská podporuje v rámci zapojení do projektu Recyklohraní třídění odpadu a v rámci projektu Ekoškola dbá na úsporu energií.

V rámci udržitelného rozvoje se někteří pedagogové škol vzdělávali samostudiem, formou besed a seminářů pro děti, studia učitelů, zapojením do Ekoškoly, do Recyklohraní MŠ Benešovská, MŠ Omská, MŠ Kodaňská, ZŠ Jakutská, ZŠ Nad Vodovodem, ZŠ Olešská, ZŠ U Roháčových kasáren, ZŠ Eden.

MŠ Troilova třídí kromě běžných surovin i elektroodpad. Pod záštitou Ministerstva životního prostředí se zapojila do projektu v oblasti ekologie a environmentálního vzdělávání - "Přírodní zahrady". Škola zajišťuje i vzdělávání v rámci polytechnické výchovy.

MŠ Zvonková zprostředkovává dětem výukové programy Ekocentra Podhoubí, zapojuje se do Vánoční sbírky pro opuštěná zvířátka z útulků a do charitativní sbírky Fondu Sidus. Zřizované školy a školské zařízení respektují ekologické principy, v rámci své činnosti zpravidla realizují aktivity v oblasti EVO a udržitelného rozvoje.

Žáci základních škol jsou vedeni k šetření s vodou a energiemi, postupně si instalují perlátory (spořiče) na vodovodních kohoutcích a rovněž úsporná splachovadla. Třídí odpady – papír, plasty, sklo, baterie a také bioodpad, který v některých případech putuje do kompostérů na školních zahradách. Na ZŠ Eden existuje projekt k prevenci plýtvání potravinami, kdy je ve škole tzv. potravinová banka – místo, kam žáci mohou odložit nepotřebnou svačinu a tím ji nabídnout někomu jinému. Dále si školy připomínaly ekologicky významné dny jako Evropský den bez aut, Den stromů, Světový den vody, Den Země a Světový den životního prostředí.

Co se týká konkrétních aktivit, školy se zaměřují na témata ochrany přírody, ekosystémy, energetické zdroje, třídění odpadu, Den Země, voda v přírodě, vesmír, badatelsky orientovaná výuka přírodních věd, žákovské projekty například na téma fosilní paliva, ochrana mořských želv, tání ledovců, obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie. V ZŠ V Rybníčkách pořádají školní konference na témata UR např. Slow fashion, Kohoutková nebo balená?, Ekologická stopa, Odpad nebo surovina, Klimatizace města.

Kompostéry byly zřízeny a jsou i využívány v následujících školských zařízeních:

- MŠ Benešovská (Na Sychrově)
- MŠ Tuhorazská
- MŠ Troilova (+ Útulná)
- MŠ U Vršovického nádraží
- MŠ Nedvězská,
- MŠ Chmelová
- MŠ Hříbská 2x
- MŠ Tolstého
- MŠ Omská
- MŠ Kodaňská
- další MŠ žádají aktuálně v rámci akce MČ Praha 10, prozatím nezprocesováno
- ZŠ Eden
- ZŠ Břečťanová
- ZŠ Jakutská
- některé ZŠ žádaly v rámci akce MČ Praha 10, prozatím nezprocesováno

Ke sběru dešťové vody a jejímu využití ve školních zahradách dochází v některých školských zařízeních zcela dobrovolně, bez součinnosti MČ (jako např. u kompostérů), MČ tedy nemá přesný přehled o množství zachytávané vody.

Některé školy byly zapojeny do projektu Papír za papír, např. MŠ Magnitogorská k využití recyklovaného papíru.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.1.4

Návodná otázka 7.1.4

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Úsporný provoz je podporován, ale je to oblast, které se chceme v budoucnu cíleně věnovat a vést evidenci úspor.

MČ dokládá podporu šetřícího provozu ve školách a školských zařízeních. Pro všechny budovy školských zařízení nechala MČ vypracovat pasportizace. Je si vědoma existence některých problematických objektů a plánuje postupné úpravy – zateplení, výhodnější tarify atd. Nově budovaná školka byla projektována s ohledem na nízkou spotřebu vody a energií.

Pozitivně lze vnímat vznik pozice energetického manažera na Odboru hospodářské správy, který od roku 2019

sleduje stavy elektřiny a plynu ve školách a navrhuje opatření ke snížení spotřeby. MČ využívá v některých budovách tepelná čerpadla a fotovoltaiku a uskutečnila celou řadu opatření ke snížení energetické náročnosti budov (zateplení, nová okna, atd.).

Některé školy zachytávají a dále využívají dešťovou vodu (např. na zalévání) a využívají kompostéry na zahradách. Jedná se o dobrovolné, nekoordinované aktivity jednotlivých škol - MČ tedy nemá přesný přehled o množství zachytávané vody, ani množství zkompostovaného odpadu.

7.1.5 Podporuje městská část (finančně, poskytnutím prostor, platformy apod., odborně) síť učitelů a vychovatelů, kteří vzdělávají v oblasti udržitelného rozvoje? Pokud ne, podporuje toto statutární město?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.1.5

Indikatory

MČ podpořila síťování učitelů v rámci realizace projektu „Místní akční plán Praha 10“ (dále MAP), který probíhal 2017–2018. Po ukončení projektu nadále probíhají společná výjezdní zasedání učitelů všech základních a mateřských škol. Na výjezdních zasedáních jsou pořádány vzdělávací semináře a také probíhá předávání zkušeností a dobré praxe. Cílem realizace těchto výjezdních zasedání je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků, vytvoření podmínek pro spolupráci a také rozvoj školské infrastruktury. Do MAP je zapojeno 46 škol z MČ Praha 10 a Praha 15 (z MČ Praha 15 pouze jedna škola, všechny ostatní z MČ Praha 10).

7.1.E Podpora sítě učitelů a vychovatelů vzdělávajících v problematice UR;

Vzdělávání a síťování učitelů a škol v rámci MAP bylo uskutečněno například v těchto oblastech:

ANO

- Projekt Ředitelská akademie a Učitel lídr – předávání a sdílení nosných témat škol, témat aktuálně řešených nebo těch, ve kterých jsou školy výborné, mají zkušenost.
- V oblasti vzdělávání dětí a žáků (rovné příležitosti, čtenářská a matematická gramotnost, inkluze, pohyb pro zdravý rozvoj dítěte, pohybový rozvoj dětí předškolního věku (specifika zdravotní, všestranný rozvoj, vhodné a nevhodné cviky, metodiky nácviku),
- Badatelská výuka, matematika Hejného, inkluze v TV místo uvolňování z TV, Chytrý telefon ve výuce,
- Výuka dějepisu zajímavě, čtenářské dílny, dílny psaní, edukativní inkluze, společná vzdělávání, vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (dále jen zkr. OMJ), Debrujáři, fyzika, přípravná třída, knihovna, čtenářský klub, učitelka na 1. st. ZŠ, virtuální učebna, hudební aktivity ZŠ, bubny, street art, badatelská metoda, Pasco, EVVO (My Day), Dramatická výchova
- Výchovné poradenství, práce se žáky se SVP, řízení školy (možnost využití prvku agemanagementu (AG) v provozech škol, klima školy, využití historické vily pro potřeby MŠ, projekt „Chtěla bych být učitelkou v MŠ“; prevence sociálně – patologických jevů, začleňování a podpora dětí s odlišným mateřským jazykem českého jazyka pro děti s OMJ – OP PPR 49;
- Genderová složení pedagogického kolektivu a vliv na výskyt konfliktů, řízení lidských zdrojů (stmelování kolektivu, FKSP, „leadership“), klima školy, prezentace stáží ve Finsku a na Maltě,
- Inkluze a její úskalí v MŠ, čtenářská gramotnost v MŠ, plnění spotřebního koše z pohledu neoblíbených potravin, představení projektu Les ve školce a jeho návaznost na školy v přírodě, spotřební koš v MŠ a čerstvé potraviny, sportovní aktivity, školy v přírodě
- ZŠ Brigádníků – Jak rozjet spolupráci učitelů navzájem - aneb Řešení problémů s výchovou či vzděláváním, když není na blízku odborník
- MŠ Bajkalská - muzikoterapie, vedení školního sboru
- E-Twinning, prezentace ze zahraničního výjezdu, Mezi námi – práce se seniory, hudební výchova, výtvarná výchova, EVO (záhonky), vedení praxe studentů, organizace škol v přírodě, lyžařský výcvik, zdravotní cvičení + jóga pro děti, komunikace s rodiči, malý zahradník, zvířátka ve školce, Zdravá školka a mezinárodní kuchyně. Škola písničkou – propojení všech výchovně vzdělávacích oblastí pomocí hudby a autorských písní (netradiční pojetí choreografie, hudebních nástrojů), interaktivní tabule při práci s dětmi MŠ, harmoniky v MŠ, práce s dětmi v keramickém kroužku, mezigenerační spolupráce a setkávání, kroužek pro děti s OMJ, spolupráce s divadlem, muzikál v MŠ, keramika, výtvarná výchova
- Školní dílna – jak na ni, formativní hodnocení, motivační hodnotící pohovory, personální rozvoj a motivace učitelů, HV – školní kapely, prezentace souboru, autoevaluace školy, kodex učitele, Ekoškola, spolupráce s PPP + ŠPP, Školní časopis, komunikace s problematickým rodičem.

Podpora sítě pedagogů je uskutečňována jak ze strany MČ, tak ze strany Magistrátu hl. m. Praha.

Projekt MAP II

Základním cílem projektu je pokračování v rozvoji kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let na správním území městské části Praha 10 zahrnující včasnou péči, předškolní a základní vzdělávání, zájmové a neformální vzdělávání ve shodě se všemi místními klíčovými aktéry a vytvořit tak MAP II Praha 10. Projekt se věnuje naplňování konkrétních priorit a opatření aktuálního místního akčního plánu Prahy 10 zahrnující také území MČ Praha Dolní Počernice. Projekt je zaměřen na podporu a rozvoj spolupráce všech aktérů v oblasti vzdělávání, udržení společného setkávání, sdílení dobrých praxí, spolupráce škol všech stupňů. Dále pak na podporu meziodborové spolupráce, zajištění materiálních podmínek předškolního, základního školního, neformálního a zájmového vzdělávání a profesní rozvoj pedagogů a dalších pracovníků škol, zvyšování kvality vzdělávání, rozvoj inkluzivního vzdělávání, propojení MAP a plánu sociálních služeb a prohloubení vazby na „Krajský akční plán hl. m. Prahy“.

Žádné didaktické pomůcky ani indikatory měření městská část školám neposkytuje. Avšak zprostředkovává kvalitní nabídku ředitelům škol.

Veškeré informace k projektu [MAP](#) od roku 2017 do roku 2023.

Magistrát hl. m. Praha podporuje např. síť MR.K.E.V. v našich školách formou konferencí, vzdělávacím pedagogů, seminářů, info servisem. Pedagogové zajišťující vzdělávání dětí s OMJ mají od Magistrátu hl. m. Praha zajištěn info servis, školní metodici prevence také info servis. MČ Praha 10 poskytuje na základě potřeb škol finanční podporu na tyto vzdělávací aktivity a síťování. K síťování dochází na pravidelných poradách ředitelů škol.

Návodná otázka 7.1.5

Návodná otázka
7.1.5

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 i Magistrát hl. m. Praha podporují vzdělávání a síťování pedagogů v rámci MAP a různými formami (semináře, infoserwis, konference, výjezdní zasedání, společné porady ředitelů atd.)

K podpoře síťování učitelů došlo v rámci realizace projektu „Místní akční plán Praha 10“ a pokračuje i nadále v rámci MAP II. MČ zmiňuje společná výjezdní zasedání učitelů všech základních a mateřských škol, na kterých mj. dochází ke sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků. Do MAP je zapojen poměrně velký počet škol z MČ Praha 10 (45). MČ reportuje celou řadu uskutečněných aktivit specificky zaměřených na vzdělávání a síťování učitelů.

7.1.6 Jaká je spokojenost obyvatel městské části se vzdělávacími institucemi?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.1.6

Indikátory

Spokojenost se velmi různí dle lokality v rámci MČ Praha 10. Nejnižší spokojenost je v oblastech, kde chybí školky a školy, či kde jsou nedostatečné kapacity. Městská část tuto situaci aktuálně řeší výstavbou nových školek v daných lokalitách a využíváním všech volných míst na základních školách. Co se týká úrovně škol, je situace poměrně vyrovnaná. Na MČ Praha 10 nemáme žádnou školu nabízející alternativní vzdělávání a tak se někdy dostává městské části ze strany občanů náznaků nespokojenosti. Také speciální školství, speciální třídy pro děti s některými vzdělávacími potřebami městská část neviduje. Tuto skutečnost se ředitelé škol snaží řešit inkluzí.

Někdy je pro žáky a jejich rodiče umístění ve školském zařízení mimo jejich nejbližší okolí bydliště bráno jako nekomfortní. Avšak vzhledem k silným populačním ročníkům se městské části daří všechny žadatele mající trvalé bydliště v rámci Prahy 10 uspokojit.

Každá škola si provádí samostatné dotazníkové šetření ohledně spokojenosti a klimatu ve škole, odbor školství úřadu MČ Praha 10 tuto aktivitu nekoordinuje ani do ní nezasahuje. Nemá vliv ani na obsah a strukturu otázek. Výstupy si zpracovává každá škola sama a vedení škol je využívá v další práci při zkvalitňování klimatu ve třídách i v celé škole. Výsledky šetření nejsou veřejné a ani zřizovateli dostupné, slouží jen pro interní potřebu školy.

Spokojenost obyvatel byla v roce 2019 sledována prostřednictvím indikátoru ECI Spokojenost obyvatel s místním společenstvím. Závěrečná zpráva je v příloze.

V roce 2019 bylo okolo 30 stížností na školy, školská zařízení a Odbor školství. Rodičovská veřejnost má možnost využít diskuzi při veřejných jednáních v rámci MA21, tj. kulaté stoly, veřejná jednání, plánovací setkání a to hlavně při tvorbě Strategického plánu MČ Praha 10 v roce 2019.

[Spokojenost obyvatel s místním společenstvím](#)

7.1.F
Spokojenost
obyvatel se
vzdělávacími
institucemi ;

6,7 s
mateřskými školami 6,8
se základními školami 6,9
se středními školami z
hodnotící školy 1
(nejnižší) až
10 (nejvyšší)

MČ Praha 10 nesleduje samostatně spokojenost se vzdělávacími institucemi. Jednotlivé školy si ověřují spokojenost rodičů se vzděláváním, ale výsledky nejsou porovnatelné, protože není dotazník všech škol jednotný. Každá škola zjišťuje

spokojenost v oblastech, které pocítují, že by bylo nutné řešit, např. kvalita výuky, kvalita stravování.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.1.6

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Dle zjišťování spokojenosti evropskými indikátory ECI je spokojenost se vzdělávacími institucemi uspokojivá.

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.1.6

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ spokojenost se školami systematicky nemonitoruje a nevyhodnocuje. Pokud k hodnocení dochází, pracují na tom školy interně pro svou vlastní potřebu. V roce 2019 byla školská zařízení zhodnocena v rámci evropského indikátoru ECI – spokojenost se vzdělávacími institucemi (doloženo přílohou) a situace je poměrně dobrá (hodnota pro mateřské, základní a střední školy je v rozmezí 6,7 – 6,9 z 10). U dostupnosti základních a mateřských škol je situace ještě o něco lepší (hodnota 7,2 a 7,1). Doporučujeme monitoring opakovat v čase a vyhodnocovat.

7.2 Podpora NNO a dalších institucí zajišťujících neformální vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.2 Podpora NNO a dalších institucí zajišťujících neformální vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Oblast 7.2

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 podporuje NNO a další organizace zajišťující neformální VUR formou dotačního řízení, přímou podporou z rozpočtu MČ Praha 10, ale i záštitou některých jejich akcí. UR deklaruje MČ ve svém [Strategickém plánu](#) i [Programovém prohlášení RMČ Praha 10 pro volební období 2018 - 2022](#).

HODNOCENÍ OPONENTA

Oblast 7.2

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Na území MČ Praha 10 působí celá řada neziskových organizací, které poskytují neformální vzdělávání s prvky UR. Školy s těmito organizacemi dlouhodobě

spolupracují. MČ se k problematice udržitelného rozvoje veřejně hlásí ve svém strategickém plánu i v programovém prohlášení na roky 2018-22. MČ také do určité míry podporuje síťování vzdělávacích organizací zabývajících se prvky UR.

Finanční podpora ochrany ŽP a UR existuje formou každoročního dotačního programu a počet podpořených žádostí i celkový objem poskytnuté finanční podpory se v posledních pěti letech zvyšuje.

Do budoucna můžeme doporučit vznik analýzy neformálního vzdělávání, aby MČ získala bližší vzhled do aktivit týkajících se VUR a mohla případně více podpořit oblasti či témata UR, které nejsou ve této MČ tolik zastoupeny. MČ by se do budoucna měla také zaměřit na vytvoření systematické podpory síťování organizací zabývajících se VUR.

7.2.1 Působí v městské části NNO, občansky prospěšné společnosti nebo jiné organizace, které se zabývají problematikou vzdělávání pro udržitelný rozvoj? Mapuje MČ činnosti, resp. témata, kterými se zabývají?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.2.1

V hlavním městě Praze zajišťují střediska ekologické výchovy, ekocentra, neziskové organizace, ale také školy a školská zařízení na základě svých školních vzdělávacích plánů Environmentální vzdělávání, výchovu, osvětu a environmentální poradenství. V Praze funguje několik profesionálních specializovaných organizací pro VUR – členové celorepublikového sdružení SSEV Pavučina, Ekocentrum Podhoubí a Ekologické centrum, Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův dvůr ekocentra ČSOP, Sdružení Madých ochránců přírody a jeho Centrum pro děti a mládež, akreditovaná ekocentra ČSOP, a Sdružení Tereza a další.

V MČ Praha 10 nabízí VUR Středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr z Prahy 15 – Hostivaře, se kterým školy úzce spolupracují. Dále MČ Praha 10 historicky spolupracuje s místními organizacemi: Střediskem ekologické výchovy Lesů hl. m. Prahy se sídlem v Záběhlicích a ČSOP „Natura, quo vadis?“ z Malešic.

MČ Praha 10 podporuje v rámci dotačního řízení projekty NNO v oblasti [životního prostředí a udržitelný rozvoj](#), [kultura](#), [sport](#), [mládež a volný čas](#). Projekty jsou např. zaměřeny na osvětu v oblasti životního prostředí, zdravého životního stylu, na podporu sousedských setkávání, diskuzí o Praze 10, což vše směřuje k podpoře soudržnosti obyvatel s Prahou 10 a uvědomění si potřeby udržitelného rozvoje Desítky.

Některé NNO spolupracují v oblasti VUR s místními školami, např. při kampani Den Země, Uklidíme Česko, zapojování žáků a studentů do projektů k oživení veřejných prostor a zjištění jejich vnímání a využívání (např. Gymnázium Přípotoční realizuje projekt ke zjištění užívání území v okolí Botiče, Heroldových sadů a vyhodnocují účelnost s návrhem budoucího rozvoje, projekt bude na podzim tohoto roku představen radním MČ Praha 10). Příklady spolupráce NNO a dalších organizací se školami pro VUR jsou uvedeny v části 7.1.1.

Městská část vyhodnocuje pouze aktivity organizací a center, která zřizuje, případně podporuje formou dotační podpory a následně plánuje změny a inovace do budoucna. Činnost organizací, které nezřizuje, nijak nevyhodnocuje a hodnocení si provádějí samy organizace v rámci svého pole působení a požadovaného zlepšování.

INDIKATORY

Indikátory

7.2.A Nevládní neziskové organizace v městské části, zabývající se VUR;

Ano

V MČ Praha 10 působí organizace, které se věnují VUR, MČ je eviduje, spolupracuje s nimi a v rámci dotačního programu je podporuje.

Návodná otázka 7.2.1

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

VMČ Praha 10 působí několik organizací, které poskytují vzdělávání pro udržitelný rozvoj. S organizacemi spolupracuje MČ i školská zařízení.

Návodná otázka 7.2.1

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

V MČ působí celá řada neziskových organizací, které poskytují neformální vzdělávání s prvky UR. Školy s těmito organizacemi dlouhodobě spolupracují. MČ vyhodnocuje jen aktivity organizací, které sama zřizuje, působnost ostatních organizací a témata, kterými se zabývají, nemonitoruje. Do budoucna bychom doporučili vypracovat podrobnější analýzu činností relevantních organizací s ohledem na UR, aby mohla být případně městskou částí podpořena i méně zastoupená témata.

7.2.2 Jsou peněžní prostředky (granty, pobídky) dostupné NNO a dalším institucím zajišťujícím neformální vzdělávání z rozpočtu městské části pro realizaci vzdělávání pro udržitelný rozvoj?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.2.2

Indikatory

Prostředky nevládním neziskovým organizacím jsou poskytovány formou dotačního řízení MČ Praha 10 v oblastech uvedených v bodě 7.2.1. Zároveň mohou využívat dotační řízení vyhlášené Magistrátem hl. m. Praha.

Větší část finančních prostředků v rámci [dotačního řízení MČ Praha 10](#) je poskytována NNO v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje, např. [v roce 2020](#) poskytnuta částka 1 000 000 Kč, v roce 2019 poskytnuta částka 400 000 Kč, v roce 2018 částka 367 750 Kč, v roce 2017 částka 309 485 Kč.

Dotace na ochranu ŽP a UR

Rok	Podaných a hodnocených žádostí	Podpořených žádostí	Poskytnutá podpora
2017	8	6	309.485,00 Kč
2018	10/8	8	367.750,- Kč
2019	9	7	400.000,- Kč
2020	18	15	1.000.000,- Kč
2021	28/23	15	850.000,- Kč

Přímá podpora aktivit VUR je z rozpočtu MČ Praha 10 pro MA21, např. na [nákup vratných kelímků](#) pro spolky Malešický pivovar a Naše Malešice, kteří zajišťují akce, kampaně a osvětu v Malešicích pro širokou veřejnost. Malešické spolky zapojené do iniciativy Canevalle ve spolupráci s místními základními školami Hostýnská a Nad Vodovodem byly finančně podpořeny k pořádání workshopů s veřejností a žáky škol o možném budoucím využití Malešického zámku, který je v majetku hl. m. Prahy a chátrá. Mimo jiné uspořádali [anketu](#) na toto téma.

7.2.B Peněžní prostředky pro nevládní neziskové organizace, zabývající se VUR;

ANO, v rámci dotačního řízení MČ Praha 10 a přímé podpory z rozpočtu MČ Praha 10

Každoročně se zapojuje do dotačního řízení mnoho NNO i dalších organizací zabývajících se VUR jak v oblasti ochrany životního prostředí, udržitelného rozvoje, tak v oblasti kultury a volného času. V roce 2020 poskytla MČ Praha 10 na ochranu ŽP a UR vůbec nejvyšší dotační sumu za posledních několik let - 1.000.000,- Kč.

Návodná otázka 7.2.2

Návodná otázka
7.2.2

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 vynakládá nemalé finanční prostředky na podporu VUR realizovaného NNO a dalšími organizacemi. Cílem Prahy 10 je udržitelný rozvoj, což deklaruje i svým "Strategickým plánem udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020-2030", zapojením do asociace Národní síť Zdravých měst ČR a realizací MA21.

MČ dokládá existenci dotačních možností pro NNO a další aktivity v oblasti (V)UR. Dotace na ochranu ŽP a UR poskytuje každoročně a počet podpořených žádostí i celkový objem poskytnuté finanční podpory se v posledních pěti letech zvyšuje.

7.2.3 Pokud v dané městské části NNO, občansky prospěšné společnosti nebo jiná sdružení, zabývající se problematikou vzdělávání pro udržitelný rozvoj nepůsobí, iniciuje městská část zajištění činností, resp. témat souvisejících s VUR z jiných zdrojů? Jakých?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Návodná otázka 7.2.3

Indikatory

V hlavním městě Praze i na městské části Praha 10 je dostatek institucí zabývajících se problematikou vzděláváním pro udržitelný rozvoj. Jejich činnost je podporována z dotačních programů. Městská část podporuje jejich činnost také formou mediální podpory, propagace a zapůjčením prostor a vybavení.

Městská část podporuje v případě zájmu vznik nových organizací, nicméně stěžejní je pro ni vychovat a udržet si stávající. Pravidelnou podporou ze strany městské části je tak předávána mnohem kvalitnější služba veřejnosti, která je udržitelná.

Návodná otázka 7.2.3

Návodná otázka
7.2.3

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 podporuje organizace zabývající se VUR finančně jak v rámci dotačního řízení, tak přímou podporou. Sleduje VUR ve školách převážně zřízených MČ Praha 10, tj. zapojení do projektů a aktivit různých organizací.

V MČ působí celá řada NNO zabývajících se (V)UR a MČ je podporuje. Systematický monitoring organizací, které se neformálním vzděláváním v oblasti UR zabývají, však neexistuje. Do budoucna bychom doporučili vypracovat podrobnější analýzu činností těchto organizací s ohledem na UR – méně zastoupená témata či oblasti by pak MČ mohla cíleněji podpořit.

7.2.4 Podporuje městská část, případně statutární město vytváření sítí mezi institucemi zabývajících se udržitelným rozvojem (např. školami, NNO, zapsanými spolky (dříve občanská sdružení), profesními sdruženími)?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

INDIKATORY

Navodná otázka 7.2.4

MČ Praha 10 spolupracuje s některými organizacemi, které se zabývají udržitelným rozvojem, např. SSEV Pavučina, Ekocentrum Podhoubí, Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův dvůr, Sdružení Madých ochránců přírody, akreditovaná ekocentra ČSOP (na Praze 10 ČSOP „Natura, quo vadis?“ a ČSOP Nyctalus), Sdružení Tereza a další.

Příkladem síťování může být akce ke Dni Země, kterou ve spolupráci s MČ pořádají spolky z Malešic. V rámci této akce dochází k propojování a síťování spolků, škol, hasičů a místních obyvatel. Základní školy z této lokality připravují samostatná stanoviště s ekologickou tematikou, spolky podle svého zaměření vzdělávají k UR a navíc se k akci připojují i další partneři. Den Země je hojně navštěvovanou akcí. Naší snahou je do budoucna podpořit takovéto akce i v jiných lokalitách Prahy 10.

Také školy v rámci svých projektů se síťují a předávají si informace o VUR - zapojení do projektů, programů a aktivit. Všechny základní a mateřské školy jsou zapojeny do projektu MAP a nyní do projektu MAP II - stanovené cíle v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, v oblasti rovných příležitostí a inkluze, které mají udržitelnost vzdělávání v těchto oblastech podpořit a zachovat.

Nelze však říci, že se městská část systematicky zasazuje o vytváření sítí v této oblasti. Magistrát hl. m. Praha podporuje síť MR.K.E.V., kdy finančně podporuje pořádání konferencí a seminářů.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.2.4

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 podporuje vytváření sítí, ale ne systematicky.

Indikátory

7.2.D Podpora síťování institucí zabývajících se VUR;

Jednorázově ano, systematicky ne

MČ podporuje komunikaci, vznik společných akcí, jejich medializaci a poskytuje finanční podporu.

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.2.4

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ se snaží o podporu síťování ve spolupráci s organizacemi zabývajících se (V)UR, zejména v rámci akcí typu Den Země (spolupráce spolků z Malešic) a podobné akce chtějí podpořit i v dalších částech MČ. Nicméně se zatím nejedná o podporu systematickou.

K síťování mezi školami a dalšími institucemi dochází také v rámci MAP a MAP II. Na úrovni Magistrátu hl. m. Prahy dochází k podpoře konferencí a seminářů v rámci sítě MR.K.E.V. MČ by se do budoucna měla zaměřit na vytvoření systematické podpory v této oblasti. Za velmi důležité považujeme zachování systému síťování, který byl zaveden v rámci realizace projektů MAP I a MAP II, i po ukončení realizace těchto rozsáhlých projektů.

7.3 Vytvoření programu vzdělávání, výchovy a osvěty místních obyvatel (všech cílových skupin) v problematice udržitelného rozvoje a jeho realizace

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Celkové hodnocení oblasti:

7.3 Vytvoření programu vzdělávání, výchovy a osvěty místních obyvatel (všech cílových skupin) v problematice udržitelného rozvoje a jeho realizace

Oblast 7.3

Hodnocení:

Špatná

-1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

"Strategický plán udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020-2030" stanovuje strategické cíle v 11 oblastech udržitelného rozvoje (zpracováno dle Metodiky pro hodnocení udržitelných měst/městských částí). Naplňování cílů, opatření a jednotlivých projektů tak bude koncepční a tudíž program vzdělávání, výchovy a osvěty místních obyvatel k problematice udržitelného rozvoje bude systematický. V současné době nedochází k vyhodnocování dopadů akcí na udržitelný rozvoj Desítky.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

V současné době neexistuje ucelený program pro vzdělávání, výchovu a osvětu místních obyvatel v oblasti UR. MČ Praha 10 nicméně nově vytvořila Strategický plán 2020-2030 a Koncepci rozvoje školství pro období 2020-2025, které jsou kvalitně zpracované a jsou tedy velmi dobrým začátkem pro systematickou práci v této oblasti. MČ se snaží své občany informovat o problematice UR a pořádá či podporuje celou řadu osvětových akcí. MČ vyhodnocuje působení těchto akcí na obyvatele a dokládá zřízení nové funkce „koordinátora sousedských aktivit“. Do budoucna doporučujeme tuto funkci udržet, zacílit na všechny cílové skupiny populace a vyhodnocovat působení aktivit na obyvatele v čase.

7.3.1 Zajišťuje městská část systematickou práci v přípravě vzdělávání, výchovy a osvěty v oblasti udržitelného rozvoje?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.3.1

MČ Praha 10 v současnosti nezajišťuje systematickou přípravu vzdělávání, výchovy a osvěty v oblasti udržitelného rozvoje. V minulosti se například uskutečnilo jednorázové školení učitelů základních škol ve středisku ekologické výchovy Toulcův dvůr, z.s. na téma hospodaření s vodou.

Téma vzdělávání, osvěty, proškolení pedagogů i žáků prolíná strategickými cíli dokumentu "[Strategický plán udržitelného rozvoje MČ Praha 10](#)"

- STRATEGICKÝ CÍL 1.1 KVALITNÍ RADNICE SLOUŽÍCÍ LIDEM
- STRATEGICKÝ CÍL 2.2 AKTIVNÍ ZAPOJENÍ VEŘEJNOSTI DO PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
- STRATEGICKÝ CÍL 3.1 UDRŽITELNÁ SPOTŘEBA ÚŘADU A JEHO ORGANIZACÍ
- STRATEGICKÝ CÍL 3.2 ODPOVĚDNÉ NAKLÁDÁNÍ S ODPADY A PŘEDCHÁZENÍ JEJICH VZNIKU
- STRATEGICKÝ CÍL 5.1 KVALITNÍ INFORMOVANOST, SPOLUPRÁCE A OSVĚTA V OBLASTI PREVENCE NEMOCÍ A PODPORY ZDRAVÍ
- STRATEGICKÝ CÍL 7.1 INSPIRATIVNÍ A VSTŘÍCHNÉ PROSTŘEDÍ OBECNÍCH ŠKOL S DOSTATEČNOU KAPACITOU
- STRATEGICKÝ CÍL 7.2 ŠKOLA V CENTRU DĚNÍ
- STRATEGICKÝ CÍL 8.2 PRAHA 10 KULTURNĚJŠÍ
- STRATEGICKÝ CÍL 8.4. PREZENTOVAT NEMOMTÉ KULTURNÍ DĚDICTVÍ A PEČOVAT O NĚJ
- STRATEGICKÝ CÍL 9.2 BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VŠECHNY SKUPINY OBYVATEL

INDIKATORY

Indikátory

7.3.A
Strategické
dokumenty
obce pro VUR;

Ano

Strategický plán udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020-2030
Koncepce rozvoje školství pro období 2020 - 2025
Programové prohlášení RMČ Praha 10 pro volební období 2018 - 2022

- STRATEGICKÝ CÍL 9.3 PŘÍZNIVÉ PROSTŘEDÍ A PODMÍNKY PRO RODINY
- STRATEGICKÝ CÍL 10.1 PARTNERSTVÍM UDRŽITELNÉMU ROZVOJI
- STRATEGICKÝ CÍL 10.2 LOKÁLNĚ REAGOVAT NA ZMĚNY KLIMATU
- STRATEGICKÝ CÍL 11.1 MODERNÍ ZPŮSOB PLÁNOVÁNÍ A ROZVOJE VEŘEJNÉHO PROSTORU

Vzdělávání se také zabývá [Koncepte rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020 - 2025](#)

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.3.1

Hodnocení:

Špatná

-1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Systematickou přípravu na vzdělávání pro udržitelný rozvoj MČ Praha 10 nezajišťuje.

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.3.1

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 v současnosti systematicky nevzdělává místní občany v oblasti udržitelného rozvoje, nicméně již vypracovala vlastní strategické dokumenty, které se této problematice věnují. Jedná se o nový Strategický plán 2020-2030 a Koncepte rozvoje školství pro období 2020 - 2025, takže by dle těchto dokumentů měla do budoucna práce v této oblasti probíhat systematicky. Koncepte je velmi kvalitně zpracovaná a dochází k jejímu vyhodnocování.

7.3.2 Nabízí městská část sama nebo ve spolupráci s dalšími organizacemi (např. NNO, zapsanými spolky (dříve občanská sdružení), statutárním městem) bezplatnou odbornou podporu (např. online poradnu, pravidelnou linku pomoci, odpovědní rubriku zpravodaje) občanům při řešení jejich problémů spojených s naplňováním principů udržitelného rozvoje (např. pomoc při likvidaci odpadu vč. nebezpečného, poradenství spojené s energetickými úsporami, informace o dobrovolnické práci, biopotravinách a další)?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.3.2

MČ Praha 10 v určité míře nabízí odbornou podporu občanům při řešení jejich problémů spojených s naplňováním principů udržitelného rozvoje.

V roce 2019 MČ Praha 10 otevřela [Kontaktní centrum bydlení](#), které je určeno pro obyvatele městské části a jehož prostřednictvím je od té doby poskytováno základní poradenství v oblasti dostupného a sociálního bydlení na Praze 10.

Kontaktní centrum bydlení poskytuje také základní poradenství a zprostředkovává poradenství ve složitějších případech. Občanům tak nabízí například kontakt na právníka nebo občansko-právní poradnu, na sociální pracovníky, úřad práce, finanční poradenství, prevenci zadlužení a mnoho dalšího.

V obnoveném [měsíčníku Praha 10](#) jsou pravidelně uveřejňovány informace týkající se svozu velkoobjemového či nebezpečného odpadu, případně rady a tipy, jak odpadu předcházet či redukovat.

Například v letním čísle sama svozová společnost AVE prostřednictvím sloupku vzdělává obyvatele Prahy 10, aby minimalizovali objem vyhazovaného odpadu (zejména sešlapáváním plastovým obalů a rozkládáním papírových krabic) s cílem předcházet přeplněným popelnicím na tříděný odpad - [projekt Sešlápní to!](#)

Městská část podporuje třídění odpadu a pravidelně informuje obyvatele o nových možnostech například o umístění separačních nádob přímo v [bytových domech](#).

Potřebné informace jsou uveřejňovány na [webu MČ Praha 10](#), [FB MČ Praha 10](#), [Instagramu MČ Praha 10](#). Aktivní malešické spolky informují na svém [webu](#). Pro informace o tvorbě, zapojení a naplňování strategického plánu MČ Praha 10 jsou vytvořeny [webové stránky](#).

Dále jsou skrze [webové stránky Odboru životního prostředí a rozvoje](#) poskytovány obyvatelům Prahy 10 komplexní informace o odpadovém

INDIKATORY

Indikátory

7.3.B Odborná podpora pro občany z hlediska naplňování principů UR;

ANO

Odborná podpora je zajišťována na webových stránkách, v měsíčníku Prahy 10 a komunikačních médiích. Významná je spolupráce se spolek Natura quo vadis?

hospodářství, kompostování, údržbě zeleně či úklidu vozovek a chodníků.

MČ Praha 10 je též podporována prostřednictvím projektu „[Ekoporadna Praha 10](#)“, kterou od roku 2010 jako součást konsorcia pražského environmentálního poradenství Ekoporadny Praha.cz zajišťuje bezplatně ZO ČSOP [Natura, quo vadis?](#) v Malešicích. Bezplatně jsou nabízeny rady či konzultace v tématech ochrany přírody a životního prostředí na území hl. m. Prahy, šetření zahradničení a zvyšování městské biodiverzity. V roce 2020 byly oceněny [Národní síti Zdravých měst ČR](#) jako příklad dobré praxe za přínos k udržitelnému rozvoji.

Určitá forma odborné podpory občanům je nabízena také prostřednictvím stánku v rámci spolupořádaného Dne Země nebo akce nazvané „Zahrada ve městě“ na Zahradním Městě.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.3.2

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 nabízí bezplatnou odbornou podporu v rámci webu, sociálních sítí a tištěného měsíčníku.

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.3.2

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ své občany bezplatně informuje o tématech spojených s řešením problémů vztahujících se k UR. Jedná se například o poradenství v oblasti dostupného a sociálního bydlení (Kontaktní centrum bydlení), informace o třídění odpadu, či Ekoporadnu Praha 10, kterou zajišťuje nezisková organizace v Malešicích. Informace se k občanům dostávají pomocí obnoveného tištěného měsíčníku Praha 10, webových stránek, Facebooku či Instagramu.

7.3.3 Inicjuje městská část - at' vlastním pořádáním nebo podporou jiných subjektů - pořádání osvětových akcí v oblasti udržitelného rozvoje?

Pokud ano, jak jsou volena témata pro tuto osvětu?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.3.3

MČ Praha 10 inicjuje pořádání osvětových akcí v oblasti udržitelného rozvoje jak vlastním pořádáním, tak i podporou externích subjektů. Témata pro tuto osvětu jsou volena shodou členů vedení, koordinátora MA21 a příslušných zaměstnanců ÚMČ Praha 10. Podporovány jsou jak aktivity v oblasti životního prostředí, tak i zdravotní, sociální, kulturní a také zajímavé aktivity komunitního charakteru.

Příklady osvětových akcí:

- [Den Země v Malešicích](#) - MČ tuto akci podporuje propagací, záštitou i účastí
- [Uklidme Česko](#) - MČ tuto akci podporuje propagací, ale i vlastním přičiněním, protože je vedením úřadu umožněno věnovat jeden pracovní den úklidu Prahy 10 zaměstnanci úřadu
- [Národní sbírka potravin](#) - MČ tuto akci podporuje ve spolupráci s TESCO a zapojuje se do ní prostřednictvím svých zaměstnanců
- [Dost bylo plastu](#) - MČ se zapojila do této kampaně, jejíž cílem je mezi zaměstnanci úřadu, příspěvkovými organizacemi MČ a pořadateli veřejných akcí v Praze 10 působit na snižování plastů.
- [Zažít město jinak](#) - MČ akci podporuje finančně v rámci dotačního řízení, medializací i svojí účastí a pomocí organizátorům např. se záborny.

Témata jsou volena na základě diskuze v komisích Rady MČ Praha 10, např. [Komisi pro strategii Zdravého města a místní Agendu 21](#), na základě potřeby zjištěné v rámci [anket a dotazníků](#) (záložka Ankety) nebo na diskuzních setkáních s občany (v roce 2019 převážně k připravovanému strategickému plánu a [sběru podnětů občanů](#)). Zároveň NNO realizují osvětu na základě zaměření své činnosti.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.3.3

Hodnocení:

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.3.3

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 realizuje a podporuje osvětové akce, pro další roky chce nastavit systém v pořádání osvětových akcí i tím, že by bylo stanoveno téma roku, ke kterému by se osvěta vztahovala.

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ organizuje a podporuje celou řadu osvětových akcí vztahujících se k UR. Témata volí na základě diskuzí v komisích, anket a dotazníků či setkání s občany. Prozatím se zmíněné akce zaměřovaly spíše na jednotlivé prvky udržitelného rozvoje (např. Den Země, Národní sbírka potravin, Zažít město jinak, atd.), než na koncept UR jako celek (příkladem by mohly být akce představující „Místní Agendu 21“ nebo „Cíle udržitelného rozvoje“, apod., jako tomu bylo v minulosti v jiných městech). Do budoucna bychom doporučili pokračovat v nastavené podpoře osvětových akcí a zaměřit se také na akce specificky představující koncept UR – ať už veřejnosti či vlastním zaměstnancům MČ (např. semináře o UR pro vedení města).

7.3.4 Je vyhodnocován dopad akcí z hlediska působnosti na obyvatele? (anketa, dotazník)

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.3.4

MČ Praha 10 se snaží vyhodnocovat dopad svých akcí v oblasti udržitelného rozvoje z hlediska působnosti na obyvatele. Tomu napomáhá i nově zřízená pozice v rámci úřadu MČ "koordinátor sousedských aktivit", který mapuje a síťuje aktéry a následně vyhodnocuje dopad pořádaných akcí na obyvatele.

[Ankety](#) mezi obyvateli byly provedeny několikrát i v rámci vyhodnocování realizace "Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10 pro období 2020-2030" - jsou stanoveny indikátory pro sledování spokojenosti obyvatel s aktivitami, např. ID Spokojenost s nabízenými kulturními aktivitami a projekty, ID Spokojenost občanů s dostupností a úrovní poskytovatelů volnočasových aktivit, ID Vzdělávání k udržitelnému rozvoji a profilace škol, ID Pořádání kulturně-vzdělávacích akcí škol zřízených MČ Praha 10.

V posledním roce ovlivněném koronavirovou pandemií se řada aktivit přesunula do online prostředí - např. online semináře, diskuse. Vyhodnocování akcí na obyvatele je tak díky informačním technologiím ještě jednodušší, neboť lze sledovat účast na živých streamech nebo počet návštěv.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Navodná otázka 7.3.4

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 se snaží v maximální možné míře vyhodnocovat dopad všech svých akcí směrem k veřejnosti.

INDIKÁTORY

Indikátory

7.3.C Osvětové akce UR v městské části;

Ano

**HODNOCENÍ
OPONENTA**

**Navodná otázka
7.3.4**

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ vyhodnocuje působení akcí na obyvatele a dokládá zřízení nové funkce „koordinátora sousedských aktivit“, jehož náplní práce je mj. mapování a síťování místních

aktérů a posuzování dopadů aktivit na obyvatele. V rámci svých aktivit provádí MČ anketu (např. v rámci přípravy strategie UR) a velkou část svých aktivit přesunula online kvůli pandemické situaci, což pomocí informačních technologií umožňuje lepší monitoring a vyhodnocování. Do budoucna doporučujeme udržet funkci koordinátora a systematicky vyhodnocovat působení aktivit na obyvatele v čase (zejména u pravidelných akcí).

7.3.5 Jsou pokryty vzdělávacími akcemi všechny cílové skupiny populace městské části?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.3.5

MČ Praha 10 se se snaží organizovat a podporovat aktivity pro všechny cílové skupiny obyvatel, ale je ve své snaze na počátku. Osvětové akce se ale těší velkému zájmu obyvatel.

Vzdělávacími akce cílí především na žáky a pedagogické pracovníky, děti předškolního věku, rodiny s dětmi, seniory.

MČ Praha 10 pořádala v roce 2019 seminář NSZM ČR pro úředníky a zastupitele na téma "Principy udržitelného rozvoje v návaznosti na strategické plánování a kvalitu života".

V rámci MAP II jsou realizovány projekty Učitel lídr a Ředitelská akademie.

Pro děti a širokou veřejnost je pak každoročně pořádán [Den Země v Malešickém parku](#), který se věnuje osvětě v oblasti udržitelného rozvoje a ochrany životního prostředí. Malešický park je bezbariérově přístupný. První spíše online akcí MČ Praha 10 (zejména z důvodu pandemie) byla na jaře 2021 osvětová kampaň [Duben bez odpadů](#), která měla občany blíže seznámit s principy odpadového hospodářství, a to například i online přenášenými panelovými diskusemi. Pokrytí cílových skupin všech věkových skupin našich občanů tak bylo výrazně vyšší.

Globálně lze konstatovat že v současnosti existují pravidelné a úspěšné akce pro všechny věkové skupiny, ale systematicky MČ Praha 10 nepokrývá všechny cílové skupiny populace.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Navodná otázka 7.3.5

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 se snaží cílit své akce na všechny skupiny obyvatel, ale je ve své snaze na počátku. Schválením Strategického plánu (je to první dokument v Praze 10 tohoto charakteru) je potřebné vzdělávací a osvětové akce plánovat koncepčněji v návaznosti na témata ve strategickém plánu. Odbor kultury MČ Praha 10 např. pro rok 2021 plánuje vyhlásit téma roku: Rok architektury. K němu se pak budou vztahovat různé aktivity a jejich podpora.

INDIKÁTORY

Indikátory

7.3.D Oslovení všech cílových skupin v rámci VUR;

Ano

MČ Praha 10 se snaží oslovit vzdělávacími akcemi všechny cílové skupiny, ale není to činnost systematická.

HODNOCENÍ OPONENTA

Navodná otázka 7.3.5

Hodnocení:

Uspokojivá

0

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ reportuje, že se snaží pokrýt všechny cílové skupiny obyvatel, ale systematicky pokrytí vzdělávacími akcemi u všech cílových skupin populace nemonitoruje a nevyhodnocuje. MČ nezmiňuje, zda cílí některé své aktivity také na osoby s hendikepem či jinak znevýhodněné občany (např. vozíčkáře, neslyšící, atp.). Do budoucna bychom doporučili takové akce zvážit a případně reportovat.

Celkové hodnocení oblasti:

7.4 Volnočasové aktivity naplňující zdravý životní styl s ohledem na zachování kvalitního životního prostředí

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

HODNOCENÍ
OPONENTA

Oblast 7.4

Oblast 7.4

Hodnocení:

Dobrá 1

Hodnocení:

Dobrá 1

Trend:

První audit

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 realizuje a podporuje volnočasové aktivity pro různé věkové skupiny naplňující zdravý životní styl a to finančně tak i propagací. Dbá na nepoškozování životního prostředí tím, že na požádání dodává organizátorům pytle na odpadky a zajišťuje jejich odvoz. V areálech, které spravuje MČ Praha 10 dbá na pořádek a čistotu.

MČ Praha 10 podporuje volnočasové aktivity svých obyvatel přispívajících ke zdravému životnímu stylu s co nejnižším dopadem na životní prostředí. Občané různých věkových kategorií zde mohou využívat komunitní centra, dětská hřiště a sportoviště v hojném počtu. MČ nabízí pro volnočasové aktivity dotační pobídky i zvýhodněné nájemné. Deklaruje pořádání akcí tak, aby nezatěžovaly životní prostředí, respektive minimalizovaly jejich dopad.

7.4.1 Existují v městské části „komunitní centra“ pro různé cílové skupiny (např. kluby pro matky s dětmi, seniory)? Pokud ano, zvyšuje se počet obyvatel, kteří tato centra využívají?

Navodná otázka 7.4.1

Indikátory

Ve Střednědobém plánu rozvoje a udržitelnosti sociálních a návazných služeb na období 2017–2020 je podpora center uvedena v prioritě 3 „Komunitní aktivity podporující osoby v nepříznivé sociální situaci a osoby touto situací ohrožené“, a to pod opatřeními „3.1 Podporovat rodinná a komunitní centra“ a „3.4 Podporovat klubové aktivity a jednorázové akce pro seniory“.

7.4.A Komunitní centra v městské části;

MČ Praha 10 významně podporuje rodinná a komunitní centra zejména v rámci svého dotačního řízení. V roce 2019 přispěla MČ Praha 10 na činnost mateřských/rodičovských center celkovou částkou 732 200 Kč. Některé organizace využívají i možnost pronájmu prostor od městské části za zvýhodněné nájemné, a to ve výši 200 Kč/m2/rok.

Ano

V MČ Praha 10 existují komunitní centra a jsou hojně navštěvována (aktuálními přesnými čísly návštěvnosti MČ bohužel nedispонуje). V současné době je zpracována Koncepce rodinné politiky, kdy v rámci SWOT analýzy je zjištěno, že v oblasti Vršovic chybí rodinné centrum a další

Dotace na sociální, návazné a zdravotní služby

Rok	Podaných a hodnocených žádostí	Podpořených žádostí	Poskytnutá podpora
2017	114/107	106	8.200.000,- Kč
2018	127/123	117	8.793.000,- Kč
2019	120/114	111	9.098.000,- Kč
2020	116/106	102	8.972.000,- Kč
2021	jednoleté: 110/93 víceleté: 11/10	jednoleté: 92 víceleté: 8 pokračující víceleté: 5	9 692 000,- Kč

Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci v Praze 10

[Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci v Praze 10](#) se sídlem Sámova 7 je příspěvkovou organizací zřízenou městskou částí Praha a poskytuje široké spektrum služeb v sociální a zdravotní oblasti včetně „Střediska služeb pro děti a rodiče – dětské skupiny“, které je určeno pro děti od jednoho roku do čtyř let. Kvalifikovaný personál se zaměřuje na péči o všestranný rozvoj dítěte s ohledem na jeho individuální schopnosti a potřeby.

Pět klubů seniorů

Kluby seniorů, které jsou určeny pro aktivní využití volného času seniorů Prahy 10. Kluby seniorů pořádají zájezdy jednodenní i pobytové, přednášky a besedy na různá témata, setkání s duchovními různých křesťanských konfesí, vycházky, zájmové kroužky (šachy, bridž, ruční práce); klubové koncerty klasické hudby, zahradní slavnosti, kurzy cvičení paměti, rekondiční cvičení, tvůrčí dílny, taneční odpoledne, atd.

rodinná centra přesahují poptávku na nabídkou. Proto je nutno toto nadále řešit.

Klub vzájemné a všestranné pomoci, o. p. s. SENIORBOX

Klub vzájemné a všestranné pomoci s adresou Kodaňská 11, 101 00 Praha 10. Činnost klubu představuje:

- čítárna vč. posezení při malém občerstvení,
- výuka práce na počítači,
- ovládání mobilu a další elektroniky,
- hudební večery s živou country hudbou,
- fitness, stolní tenis,
- právní poradenství (sociální, finanční aj.).

Krajská organizace hl. města Prahy Klub seniorů – Svaz důchodců na Praze 10

Sídel Na Louži 19, Praha 10 – Vršovice. Věnuje se hlavně volnočasovým aktivitám seniorů. Pořádají přednášky, koncerty, hromadné odpolední vycházky s výklady, jednodenní autobusové poznávací výlety, dále týdenní rekreace pobytové, poznávací i spojené s lázeňskou léčbou.

YWCA v České republice

YWCA se orientuje na práci s aktivními seniery. Organizuje pro ně dvakrát měsíčně pravidelná setkávání u kávy v klubovně Husova sboru ve Vršovicích, na která zve zajímavé hosty z kulturního a veřejného života. Pořádá přednášky, společné oslavy svátků (např. Velikonoc, dne matek, Vánoc), organizuje výlety a zájezdy aj.

Point 50+, o. p. s.

Point 50+ sídlí na adrese Ostružnová 3/2936, 106 00 Praha 10. Facilitační centrum pro seniory poskytuje volnočasové aktivity podporující zdravý životní styl a pomoc v internetovém prostředí.

Svaz tělesně postižených v České republice z. s. – obvodní organizace Praha 10

Svaz sídlí na adrese Murmanská 13, 100 00 Praha 10. Svaz sdružuje své členy s cílem hájit specifické potřeby a zájmy tělesně postižených občanů bez ohledu na rozsah jejich postižení.

Centrum pro rodinné aktivity Bambulky

Centrum sídlí na adrese Mrošovická 4, 100 00 Praha 10. Bambulky jsou centrem rodinného typu, které poskytuje celou řadu služeb právě pro rodinu. Centrum je zaměřeno především pro rodiče a děti předškolního věku, které mají zájem poznávat nové věci, rozvíjet se a setkávat s ostatními rodiči.

Rodinné centrum K2

Rodinné centrum sídlí na adrese Ostružnová 9, Praha 10 Olešská 18, Praha 10. K2 je místem, kde se setkávají děti, rodiče i celé rodiny z okolí. Navazují vztahy, sdílejí zkušenosti, užívají si společně strávený čas při různých aktivitách.

Dětské skupiny Školky K2

Dětské skupiny se nachází na adrese Olešská 18, Praha 10. V dětských skupinách je podnětné, bezpečné a přátelské prostředí, v němž děti najdou inspiraci a chuť k poznávání a dalšímu rozvoji.

Protěž, z. ú. – Školička Grébovka (dětská skupina)

Dětská skupina se nachází na adrese Rybalkova 33, 101 00 Praha 10 a poskytuje všestranný rozvoj dovedností, respekt k individualitě dětí a vědomostí dětí, každodenní pobyt v přírodě, výchovně vzdělávací program.

Rodinné centrum Jablíčkov, z. s.

Jablíčkov se nachází na adrese Počernická 524/64, Praha 10 – Malešice. Nezisková organizace poskytuje logicky provázaný komplex služeb pro rodinu. Služeb mohou využít všechny generace od miminek po seniory. Nejvíce programů je pro rodiny s dětmi.

Celkový počet klientů těchto center v uplynulých letech vzrostl. Podrobnou statistiku využívání organizací, které nezřizuje, však městská část nevede.

MČ Praha 10 se touto otázkou zabývá i ve svém [Strategickém plánu udržitelného rozvoje](#) ve strategickém cíli 9.3 PŘÍZNIVÉ PROSTŘEDÍ A PODMÍNKY PRO RODINY, Opatření 9.3.1 Systémově reagovat na potřeby rodin - Potřeby rodin jsou rozsáhlé, proto jejich zmapováním a spoluprací s nimi je možno vytvořit komplexní systém podpory rodin pro z kvalitnější jejich života v městské části. Příklady realizace:

- vytvoření a naplňování Koncepce rodinné politiky
- využívání moderních informačních kanálů
- podpora rodinných center, provozu jeslí, dětských skupin apod.
- zajištění odpovídajícího množství kvalitních škol a školek
- dostupnost obchodů, dopravní obslužnost, přístup k zeleni
- kvalitní veřejná prostranství, parky, hřiště, místa pro setkávání

V současné době je zpracovávána Koncepce rodinné politiky.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.4.1

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

Pokrytí městské části komunitními centry pro seniory je dostatečné, centra jsou hojně využívána. Rodinná centra nejsou schopna uspokojit poptávku, proto bude toto řešeno v rámci vznikající Koncepce rodinné politiky MČ Praha 10.

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.4.1

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ v současnosti podporuje řadu komunitních center (kluby seniorů, sociální a ošetrovatelská pomoc, svaz tělesně postižených, rodinná centra, atd.) a existují také další plány do budoucna

(zminěno ve
Střednědobém
plánu rozvoje a
udržitelnosti
sociálních a
návazných služeb na
období 2017–2020).
Nabízí dotační
pobídky a
zvýhodněné
nájemné. Výše
poskytnuté podpory
je v posledních pěti
letech stabilní. Do
budoucnosti bychom
doporučili zavést
monitoring
navštěvnosti
zřizovaných
komunitních center,
aby bylo možné
alespoň rámcově
sledovat návštěvnost
těchto institucí
v čase.

7.4.2 Existují v městské části sportoviště, která je možné volně využívat pro neorganizované sportovní aktivity?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.4.2

Na území MČ Praha 10 je kromě [dětských hřišť](#) pro veřejnost k dispozici rovnoměrně rozmístěných 15 veřejných sportovišť pro míčové hry a 22 veřejných fitness ploch (senior fitness, statické prvky). Jejich provozní doba je zpravidla od 1. dubna do 30. září od 8.00 hod. do 20.00 hod., od 1. října do 31. března od 9.00 hod. do 18.00 hod. Jejich správu a údržbu zajišťuje MČ Praha 10 jako i opravy mobiliáře a dalších prvků.

Ve Strašnicích je pro veřejnost otevřen velký areál [Gutovka](#) - správu a údržbu zajišťuje MČ Praha 10.

V Malešicích je hojně navštěvován a využíván multifunkční [Park Malešice](#), který je ve správě MČ Praha 10, která také provádí údržbu a nutné opravy.

MČ Praha 10 má v plánu zpřístupnit všechna školní hřiště pro sportování veřejnosti pomocí tzv. kustodů, financovaných z rozpočtu škol nebo MČ Praha 10.

Budování cyklostezek a cyklotras zajišťuje TSK Praha ve spolupráci s MČ Praha 10, která předává TSK podněty občanů a spolupracuje s TSK po odborné stránce. Jejich údržbu zajišťuje TSK ovšem ne moc dobře, proto se na ni podílí i MČ Praha 10.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Navodná otázka 7.4.2

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 je dostatečně pokryta sportovišti, kde je možné provozovat neorganizované sporty.

INDIKATORY

Indikatory

**7.4.B Volně
přístupná
sportoviště v
městské části ;**

Ano

V MČ Praha 10 je
možné využívat
volně přístupná
sportoviště.

HODNOCENÍ
OPONENTA

Navodná otázka
7.4.2

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ zřizuje na svém
území celou řadu
dětských hřišť a
sportovišť. Deklaruje
svůj záměr
zpřístupnit všechna
školní hřiště za
pomoci kustodů. MČ
se také spolupodílí
na údržbě
cyklostezek.

7.4.3 Realizuje městská část volnočasové aktivity občanů tak, aby nedocházelo ke zbytečnému poškozování okolního prostředí? Podporuje městská část sportovní kluby a jinou zájmovou činnost určenou pro rozličné cílové skupiny?

STRUČNÝ POPIS DOSAVADNÍHO VÝVOJE A AKTUÁLNÍHO STAVU

Navodná otázka 7.4.3

Akce jsou pořádány tak, aby nenarušovaly a nepoškozovaly životní prostředí. Před pořádáním každé akce probíhá komunikace s dotčenými odbory MČ Praha 10 týkající se zabezpečení a zajištění daných akcí z hlediska technických požadavků a požadavků na dodržování předpisů. Jsou dodržovány normy k ochraně zeleně, hlukové normy a po akcích je vyžadováno zajištění pořádku a uvedení ploch do původního stavu. Na každé akci jsou instalovány odpadkové koše, toalety a je zajištěn úklid. Městská policie zajišťuje dodržování pořádku na akcích. Dětská hřiště a sportoviště jsou opatřena provozními řády, odpadkovými koši.

INDIKATORY

Indikatory

**7.4.C
Volnočasové
aktivity občanů;**

MČ Praha 10 podporuje sportovní kluby v rámci dotačního řízení [Sport, mládež a volný čas](#). V roce 2020 například podpořila přes 60 sportovních organizací podpořených okolo 6 mil. Kč. V rámci dvouletých projektů bylo podpořeno 16 sportovních organizací s necelými 4 mil. Kč.

Další organizace mohou také využít dotační řízení MČ Praha 10, v roce 2020 byly vyhlášeny [čtyři dotační programy](#).

Celkem v roce 2020 bylo poskytnuto na projekty a akce sportovních i dalších organizací přes 20 mil. Kč. Přímá podpora není moc podporována, protože se mohou organizace zapojit do dotačního řízení, kterým jsou stanoveny všem rovné podmínky.

Dotace na sport, mládež a volný čas

Rok	Podaných a hodnocených žádostí	Podpořených žádostí	Poskytnutá podpora
2017	185/167	115	15.000.000,- Kč
2018	193/180	151	13.349.400,- Kč
2019	222/214	164	13.071.000,- Kč
2020	187/167	152	8.920.000,- Kč
2021	156/130	81	10.120.000,- Kč

Každoročně je v Malešickém parku pořádán [Sportovní veletrh](#), na kterém si mohou návštěvníci vyzkoušet různé sporty.

Na akci [Malešice v pohybu](#) podpořila MČ Praha 10 finančně zakoupení vratných kelímků.

SEBEHODNOCENÍ MUNICIPALITY

Návodná otázka 7.4.3

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ Praha 10 podporuje pořádání akcí, které nezatěžují životní prostředí, podílí se na jejich propagaci, uděluje záštity a finančně je podporuje převážně v rámci dotačního řízení MČ Praha 10.

Ano

MČ Praha 10 podporuje volnočasové aktivity občanů, při kterých jsou dodržovány parametry ochrany životního prostředí. Podporuje organizace velkými finančními částkami v rámci dotačního řízení.

HODNOCENÍ OPONENTA

Návodná otázka 7.4.3

Hodnocení:

Dobrá

1

Trend:

První audit

Trend nehodnocený

MČ podporuje volnočasové aktivity svých obyvatel. Finanční podpora funguje ve formě dotačních programů na sport, mládež a volný čas. Počet podpořených žádostí byl v posledních letech stabilní (s výjimkou roku 2021) a celkový objem vynaložených prostředků v čase mírně klesá. MČ také zmiňuje propagaci a udělování záštity volnočasovým aktivitám. Deklaruje pořádání akcí tak, aby nezatěžovaly životní prostředí, respektive minimalizovaly jejich dopad (např. využíváním vratných kelímků na akcích).