

SWOT analýza za oblast vzdělávání a výchovy

Silné stránky

1. nastartování koncepčního rozvoje školství
2. hustá síť základních a mateřských škol
3. fungující spolupráce na úrovni místního akčního plánování
4. financování provozních asistentů v mateřských školách
5. dofinancování asistentů pedagoga
6. nabídka pracovních dílen pro výchovné poradce, které organizuje pedagogicko- psychologická poradna
7. setkávání pedagogů přípravných tříd k výměně zkušeností a podpora v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v městské části Praha 10 (MAP)
8. existence koncepce primární prevence
9. využití didaktických materiálů při výuce o udržitelném rozvoji
10. pasport základních a mateřských škol včetně řešení energetických úspor v budovách v majetku obce
11. podpora síťování učitelů a vychovatelů
12. dobrá úroveň základních a mateřských škol zřizovaných městskou částí Praha 10
13. spolupráce městské části Praha 10 a škol s organizacemi, které se zabývají problematikou udržitelného rozvoje
14. dostatek sportovišť pro neformální sportovní aktivity
15. podpora činnosti komunitních, rodinných či seniorských center/klubů
16. podpora spolkové/zájmové činnosti
17. realizace novostavby mateřské školy Nad Vodovodem
18. pořízení projektové dokumentace k rekonstrukci základní školy v ulici V Olšínách
19. uvedení do provozu tělocvičny v základní škole v ulici Švehlova
20. rozvinutá spolupráce se zahraničními partnerskými školami

Slabé stránky

1. vysoký počet dětí ve třídách mateřských škol
2. administrativní náročnost řízení škol, nedostatek administrativních pracovníků (nepedagogů) ve školách
3. přetíženost vedoucích pracovníků škol v důsledku rozsáhlé agendy, která s pedagogickým procesem souvisí jen nepřímo
4. školy nemají k dispozici překladatele z cizích jazyků pro podporu komunikace s rodinami dětí s odlišným mateřským jazykem a pro běžné školní situace
5. pouze jedna ze základních škol v městské části Praha 10 je plně bezbariérová
6. rozdílná kvalita realizace doporučení pedagogicko-psychologické poradny v různých školách
7. administrativní náročnost inkluzivních opatření, která neúměrně zatěžují většinu pedagogů v rámci pedagogických sborů škol
8. nedostatek odborně kvalifikovaných pedagogů (učitelů, asistentů a dalších) ve školách
9. nezaveden systém hodnocení vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách
10. nedostatečná kapacita jeslí, mateřských a základních škol s ohledem na demografický vývoj
11. chybějící monitoring a vyhodnocení spolupráce nestátních vzdělávacích a kulturních organizací s městskou částí Praha 10
12. nedostatek inovativního přístupu ke vzdělávání
13. minimální podpora neformálního/občanského vzdělávání pro udržitelný rozvoj skrze dotační programy

Příležitosti

1. podpora spolupráce mezi školami na úrovni městské části Praha 10

2. podpora spolupráce s partnerskými školami v zahraničí (ale i v rámci České republiky) nad rámec sportovních a kulturních aktivit, využití projektů e-Twinningu a obecně programu Erasmus +
3. podpora městské části Praha 10 školám v oblasti právního i grantového poradenství
4. využití silných stránek jednotlivých škol k budování kapacit na území městské části
5. využívání kritérií „Kvalitní školy“ (zveřejňuje Česká školní inspekce) pro vlastní hodnocení školy i hodnocení školy zřizovatelem
6. realizace profesního rozvoje pedagogů v rámci projektů místního akčního plánování a prostřednictvím tzv. vzdělávání pro sborovny
7. poskytování kvalitního vzdělávání v širokém rozsahu cílů
8. pro přípravu i úpravy školních vzdělávacích programů je možné využít nástroj „InspiS ŠVP“ připravený Českou školní inspekcí
9. podpora výchovného poradenství
10. důsledná realizace koncepce primární prevence a péče o dobré klima škol a wellbeing žáků i pedagogů
11. úsilí o zintenzivnění komunikace mezi školou a rodičovskou veřejností, neformální edukace rodičů
12. budování kultury hodnocení jako nástroje ke zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy, vedení, pedagogů i žáků
13. využití pasportu budov k naplánování systematické obnovy a rekonstrukce škol dle stanovených priorit
14. systematická spolupráce vedení škol i žáků s energetickým manažerem při monitorování spotřeby vody a energií
15. vytvoření motivačního systému škol na podporu vzdělávání k udržitelnému rozvoji
16. podpora osvětových akcí k udržitelnému rozvoji na všech typech škol, nejen zřizovaných městskou částí Praha 10
17. přenášení příkladů dobré praxe, zavádění a standardizace nevhodnějších postupů ve všech školách
18. realizace výzkumu spokojenosti občanů se vzdělávacími institucemi v městské části Praha 10
19. podpora inovativního přístupu ke vzdělávání
20. investiční modernizace vybavení škol
21. navýšení kapacit jeslí a škol
22. výstavba nových škol zřizovaných městskou částí Praha 10
23. rekonstrukce škol zřizovaných městskou částí Praha 10
24. rekonstrukce hřišť školních, dětských, sportovních, pro seniory i dopravních
25. otevření školních hřišť veřejnosti
26. ustanovení žákovského zastupitelstva
27. podpora spolupráce mezi základními školami
28. podpora spolupráce mezi školami a Školní jídelnou, Praha 10, Vršovická 68/1429, příspěvkovou organizací,
29. podpora Školní jídelny, Praha 10, Vršovická 68/1429, příspěvkové organizace, v realizaci její činnosti s ohledem na podporu zdravého životního stylu, kultury a kvality školního stravování
30. vnímání škol jako lokálních kulturních center
31. podpora kreativního přístupu ke vzdělávání
32. podpora pohybových dovedností dětí a žáků

Hrozby

1. nedostatek pedagogických pracovníků v důsledku dlouhodobého systémového podfinancování
2. nedostatek zájemců o místo ředitele školy
3. obavy z ukončení systémového financování inkluze ze strany státu
4. orientace na úspěšný přechod do vyššího stupně vzdělávání (typicky na střední školu) na úkor rozvoje dalších cílů vzdělávání (tedy těch, které nejsou typicky objektem hodnocení např. při přijímacích zkouškách)

5. rozdílné zájmy škol a rodičů pro zájmové vzdělávání ve školních družinách a školních klubech
6. nevyužití potenciálu spolupráce městské části s nevládním neziskovým sektorem na rozvoji vzdělávání k udržitelnému rozvoji
7. strategické neukotvení vzdělávání k udržitelnému rozvoji ve vzdělávacích dokumentech a nepostoupení relevantním institucím
8. nevyužití potenciálu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty s ohledem na udržitelný rozvoj
9. nedostatečná kapacita základních škol s ohledem na demografický vývoj
10. alarmující technický stav objektů řady škol
11. rozdílná úroveň základních škol
12. nedostatečně personálně zabezpečený Odbor školství městské části Praha 10
13. zvyšující se počet dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami