

Analytická část

Komentáře veřejnosti

Termín sběru: 2. – 22. září 2019

Od 2. do 22. září 2019 jsme od obyvatel Desítky obdrželi celkem 14 komentářů k Analytické části strategického plánu. S návrhy budeme pracovat v expertních pracovních skupinách při zpracování návrhové části strategického plánu městské části. Tento dokument shrnuje podané podněty.

Za komentáře a podněty zapojeným děkujeme.

Komentáře vypořádalo oddělení strategického rozvoje a participace, Kancelář starostky ÚMČ Praha 10.

1) Hlubší analýza srovnání úrovně škol a opomenutí "únik" mozků do sousedních městských částí

Typ: Připomínka k doplnění obsahu

Téma: Vzdělávání a výchova (127-143)

Popis komentáře: Je zde konstatovaný fakt, že na Praze 10 nejsou alternativní přístupy MČ Praha 10 evidovány, resp. že není žádné. Je zde také konstatováno, že je "náznak nespokojenosti" (jakým způsobem - jsou tím myšleny podněty občanů?). Toto hodnocení (ne)spokojenosti může být ještě zkresleno, že rodiče využívají možnosti jiných městských částí (Např. jako obyvatel Vršovic vidím jako konkurenci místních škol, školy z Prahy 2 (Kladská, Londýnská) - tím je problém umírněn, ale může vést k tomu, že bude docházet k odchodu dětí ze studijně podnětného prostředí na školy jiných MČ.

Doporučuji monitoring přidat jako slabou stránku (z pohledu strategie) a jako hrozbu přidat, že absencí alternativních, popřípadě výkonnostních ŽŠ na Praze 10 může dojít k odlivu dětí rodičů, kteří se vzdělání svých dětí věnují.

Komentující LD

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ PIO: Děkujeme za váš komentář. Za náznak nespokojenosti obyvatel považujeme celkem devět podnětů ke zřízení svobodné / demokratické / inovativní školy (viz [seznam podnětů](#)). Téma inovativních škol bylo také podpořeno ze strany obyvatel v Kulturním domě Barikádníků 18. září 2019. V současné době připravujeme návrhovou část strategického plánu, ve které bude alternativní systém výuky diskutován, konkrétně ve skupině „[Školství, kultura, sport, volný čas, památky](#)“.

Dobrovolnické NNO pro výchovně-vzdělávací, sociální a volnočasovou činnost

Typ: Přípomínka k doplnění obsahu

Téma: Vzdělávání a výchova (127-143)

Popis komentáře: Zdravím, přečetl jsem to narychlo, tak možná že mi to někde uniklo. Na Praze 10 působí řada dobrovolníků, kteří se věnují soustavné výchovně-vzdělávací (a volnočasové) činnosti s dětmi, mládeží a potažmo i dospělými. Jedná se o spolky spadající pod Junák, český skaut, Pionýr, Mladé ochránce přírody, možná zde bude YMCA a zkrátka jiné takové subjekty.

Účastní se akce 72 hodin (72hodin.cz), vyvíjí své vlastní aktivity, pracují s dětmi a jedná se o velkou podporu dětem. Samozřejmě působí i na poli sociální pedagogiky / sociální práce, co do preventivního charakteru. A to po celý rok - čili to naplňuje zásady preventivní práce (komplexnost a dlouhodobost).

Těchto dobrovolníků bychom si měli vážit a uvědomovat si, že zde působí a finanční náklady jsou minimální (často jen dotace na klubovnu a minidotace na činnost - vedoucí často neberou žádnou mzdu!).

Jedná se o velkou práci, kterou vykonají zdarma. Viz studie České rady dětí a mládeže: <http://crdm.cz/download/projekty/SAFE-OP-LZZ-Analyza-dobrovolnicke-prace-v-CR.pdf>

Co mi připadá zásadní, je **podpořit dialog mezi úřadem, těmito NNO, sociálními službami typu Dům 3 přání atp. a školami**. Často spolky dělají velice záslužnou činnost nejen do enviro věcí, ale i právě co do rozmanité činnosti a "nikdo to neví". Resp. ví to rodiče dětí a bližší okolí. Je dost málo kolektivů, které jsou vidět (výjimky se najdou právě třeba u nás - oddíl Poutníci spadající pod Mladé ochránce přírody, Tuláci, Ginkgo, Pionýři pod Tondou Ungerem atp., ale na to kolik nás na Praze 10 je...) myslím, že je to o předsudcích o úřadech, neprůbojnosti vedoucích, strachu atp. Když úřad udělá první krok, může to být velice dobré a z dlouhodobého hlediska strategické.

A to i vzhledem k tomu, že činnost těchto spolků je multidisciplinární a je těžké ji zařadit konkrétně do jedné šablony - reagují na aktuální potřeby dané lokality, skupiny atp. Neodpustím si osobní poznámku, kdy jsme se jako oddíl snažili navázat spolupráci s nejbližší školou a soustavně na nás nereaguje. :(

Jinak fakt díky za to, že tohle děláte. Je to nesmírně potřeba a vnímáme to jako pozitivní krok!

Komentující OT

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ PIO: Děkuje za váš komentář. Práce organizací na Desítce si nesmírně vážíme a jsme si vědomi, že je jejich činnost nepostradatelná. Síťování napříč spektrem institucí vnímáme jako podstatné pro rozvoj lokality a podporu vzdělání a výchovy dětí a mládeže. Za jednu z takových aktivit považujeme například setkání klíčových aktérů k tvorbě Konceptu rozvoje kultury MČ Praha 10, která

probíhala v dubnu a květnu 2019. Na tyto aktivity plánujeme v budoucnu navázat. S tématem budeme pracovat v expertní pracovní skupině návrhové části strategického plánu pod názvem „Školství, kultura, sport, volný čas, památky“.

2) Dotace, granty

Typ: Připomínka k doplnění obsahu

Téma: Místní ekonomika a podnikání (118-127)

Popis komentáře: Chybí mi informace o dotacích a grantech, které by mohly být využity. Konkrétně školy, školky - MŠMT a dotace EU a národní dotace od MPMR, event. další ministerstva. Kdo to sleduje a dává podněty k čerpání. Děkuji.

Komentující: AČ

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ P10: Děkujeme za váš komentář. Dotačnímu řízení se věnuje sekce Vzdělávání a výchova, konkrétně Podpora organizací realizujících volnočasové aktivity. MČ Praha 10 podporuje široké spektrum organizací. Grantové příležitosti ze strany dalších subjektů nejsou součástí Analytické části MČ Praha 10. Podpora při využívání grantů, projektů a výzev určených pro školy zřizované MČ Praha 10, je řešena v nově zpracované Koncepci rozvoje školství městské části Praha 10 na období 2020 - 2025. Tématu dotací se také budeme věnovat v expertní pracovní skupině „Školství, kultura, sport, volný čas, památky“.

3) Využití družstevní výstavby jak pro MČ, tak pro stavební družstva

Typ: Připomínka k doplnění obsahu

Téma: Územní Rozvoj (206-219)

Popis komentáře: V blízké budoucnosti se začne aktivně řešit družstevní výstavba, nebudme pozadu a budme připraveni tuto nabídku využít. Myslím, že bude mít obrovskou podporu všude.

Komentující: AČ

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ P10: Děkujeme za váš komentář. Otázka družstevního bydlení je diskutována v expertní pracovní skupině „Zdravotnictví, sociální oblast, rodina, bezpečnost, bydlení“ návrhové části i na poli hlavního města Praha. Dostupné bydlení bereme vážně a připravujeme se na možné grantové možnosti, které právě tuto myšlenku podpoří.

4) Doprava nepočítá s nárůstem obyvatelstva

Téma: Doprava a mobilita (68-88)

Popis komentáře: Celkově strategie nepočítá s nárůstem obyvatelstva. Praha 10 má několik brownfieldů, kde je plánovaná výstavba. Materiál by měl s tímto rozvojem počítat a stanovit jednoduchá pravidla pro dopravu.

Komentující: RS

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ PIO: Děkuje za váš komentář. Analytická část hodnotí současný stav, predikce a budoucí vývoj bude součástí návrhové části, na které nyní pracujeme s pracovními skupinami.

V městské části Praha 10 máme několik rozvojových území, které skýtají potenciál bytové a smíšené výstavby s kvalitním veřejným zázemím a dopravní obslužností. V návrhové části strategického plánu, konkrétně v pracovní skupině „Technická infrastruktura, doprava, životní prostředí, územní rozvoj“ diskutujeme se zástupci Dopravního podniku Prahy, SŽDC a ROPIDu koordinovaný urbanistický rozvoj brownfieldů.

5) Zóny 30 a zkušenosti z reálného provozu

Téma: Doprava a mobilita (68-88)

Popis komentáře: Není vhodné doporučovat zóny 30 km/h pro zklidňování dopravy. Zkušenosti ze zahraničí velí, že nedochází k reálné redukci nehodovosti či zranění (<https://www.gov.uk/government/publications/20-mph-speed-limits-on-roads>).

V některých případech dochází dokonce k navýšení nehodovosti (<https://www.telegraph.co.uk/news/2017/12/17/20mph-limit-dangerous-costly-reverse-council-admits/>).

Podobnou zkušenost máme u nás v Karlíně, kde nehodovost po zavedení režimu Ing. Tomáše Cacha (mj. autora Generelu cyklistických cest – aktualizace 2014) - plošná 30 km/h zóna - vzrostla (viz statistiky na <http://maps.jdvm.cz/cdv2/apps/nehodynalokalite/Search.aspx>). Do dnešního dne byla dílčí opatření postupně rušena právě z důvodu bezpečnosti.

Komentující: RS

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ PIO: Děkuje za váš komentář. V pracovní skupině „Technická infrastruktura, doprava, životní prostředí, územní rozvoj“ budeme diskutovat jednotlivá opatření, která povedou ke zvýšení bezpečnosti provozu.

6) Vliv NNO na zaměstnanost

Téma: Místní ekonomika a podnikání (str. 118)

Popis komentáře: Chybí vliv NNO na zaměstnanost, sdílené úvazky, flexibilní formy práce. Navrhuji doplnit do SWOT do sekce příležitosti.

Komentující: RD

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ P10: Děkuje za váš komentář. V pracovní skupině [Majetek městské části, ekonomika a rozvoj podnikání](#) s vaším námětem pracujeme.

7) Podpora dětských skupin

Téma: Vzdělávání a výchova (str. 127)

Popis komentáře: Nezřizování dětských skupin městskou částí, navrhuji podporu současných.

Komentující: RD

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ P10: Děkuje za váš komentář. Téma podpory aktivit pro děti a mládež je součástí pracovní skupiny [„Školství, kultura, sport, volný čas, památky“](#). Dětským skupinám se věnujeme v sekci Sociální prostředí - Podpora sladování práce a rodinného života (9.2.5).

8) Klub K2, o.p.s.

Téma: Vzdělávání a výchova (str. 137, 138), Sociální prostředí (str. 173, 174)

Popis komentáře: Chyba v názvu Klub K2, o.p.s. (uvedeno rodinné centrum K2, školka K2)

Komentující: RD

Vypořádání: Správný název opraven v analytické části.

Komentář MČ P10: [Děkuje za váš komentář. Název organizace jsme upravili.](#)

9) Zmapování vzdělávacích zařízení, které nezřizuje MČ Praha 10

Téma: Vzdělávání a výchova (str. 141)

Popis komentáře: Do SWOT analýzy přidat slabou stránku: Městská část Praha 10 nemá doposud zmapovány vzdělávací zařízení, které nezřizuje samotná městská část.

Komentující: RD

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ P10: Děkuje se za váš komentář, se kterým budeme pracovat v návrhové části strategického plánu, konkrétně v pracovní skupině „Školství, kultura, sport, volný čas, památky“.

10) Zásobník na míru – pravidla

Téma: Kultura a volný čas (str. 165)

Popis komentáře: Pravidla Zásobníku na míru nejsou správně nastavená. Vyhlášeno se zpožděním, limit 1.500 Kč na položku není možný, nevhodně nastavené smlouvy.

Komentující: RD

Vypořádání: Podnět předán Odboru kultury a projektů.

Komentář MČ P10: Děkuje se za váš komentář. Vhodnost a účelnost pravidel bude vyhodnoceno, popřípadě pro další ročník dojde k úpravám.

11) Dobré prostředí pro život – absence prevence

Téma: Sociální prostředí (str. 172)

Popis komentáře: Uvedeny pouze návazné služby, v celé kapitole se nehovoří o vytváření dobrého prostředí pro život, pracuje se pouze s patologiemi, problémy. Chybí prevence.

Komentující: RD

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ P10: Děkuje se za váš komentář. V návrhové části strategického plánu, konkrétně v pracovní skupině „Zdravotnictví, sociální oblast, rodina, bezpečnost, bydlení“ absenci prevence diskutujeme.

12) Nerovný přístup ke vzdělání (mateřské školky a jesle)

Téma: Sociální prostředí (Rovný přístup ke vzdělání, 9.2.2)

Popis komentáře: Rovný přístup ke vzdělání u mateřských školek a jeslí není zajištěn. Pouze u základních škol.

Komentující: RD

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ P10: Děkujeme za váš komentář. Otázka se zaměřuje na monitoring rovného přístupu různě handicapovaných a sociálně vyloučených dětí a mládeže v obci ke vzdělávání ve školách a školských zařízení zřizovaných obcí. Problematiku nerovného přístupu k předškolnímu vzdělání budeme projednávat na pracovní skupině: „Školství, kultura, sport, volný čas, památky“.

13) Silná stránka podpora rodinných a komunitních center

Téma: Sociální prostředí (SWOT – str. 195, bod 18)

Popis komentáře: Za silnou stránku jsou považovány aktivity komunitních, rodinných či seniorských center / klubů a jejich podpora ze strany MČ Praha 10. Ano, ale je nutné si s nimi promluvit a zeptat se, co potřebují.

Komentující: RD

Vypořádání: Předáno jako podklad pro pracovní skupiny návrhové části Strategického plánu udržitelného rozvoje MČ Praha 10.

Komentář MČ P10: Děkujeme za váš komentář. Aktivity komunitních, rodinných či seniorských center považujeme za silnou stránku. Samozřejmě i zjišťování jejich potřeb.