

SWOT analýza za oblast vzdělávání a výchovy

Silné stránky

1. nastartování koncepčního rozvoje školství
2. hustá síť základních a mateřských škol
3. fungující spolupráce na úrovni místního akčního plánování
4. financování provozního asistenta v mateřských školách
5. dofinancování asistentů pedagoga
6. nabídka pracovních dílen pro výchovné poradce, které organizuje pedagogicko-psychologická poradna
7. setkávání pedagogů přípravných tříd k výměně zkušeností a podpora v rámci MAP
8. existence koncepce primární prevence
9. využití didaktických materiálů při výuce o udržitelném rozvoji
10. pasport základních a mateřských škol a plán řešení energetických úspor v budovách v majetku obce
11. podpora síťování učitelů a vychovatelů
12. dobrá úroveň ZŠ a MŠ zřizovaných městskou částí
13. spolupráce městské části a škol s organizacemi, které se zabývají problematikou udržitelného rozvoje
14. dostatek sportovišť pro neformální sportovní aktivity
15. podpora činnosti komunitních, rodinných či seniorských center/klubů
16. podpora spolkové/zájmové činnosti
17. realizace novostavby Mateřské školy Nad Vodovodem
18. pořízení projektové dokumentace k rekonstrukci školy v Olšínách
19. uvedení do provozu tělocvičny u ZŠ Švehlova
20. rozvinutá spolupráce se zahraničními partnerskými školami

Slabé stránky

1. vysoký počet dětí ve třídách mateřských škol
2. administrativní náročnost řízení škol, nedostatek administrativních pracovníků (nepedagogů) ve školách
3. přetíženost vedoucích pracovníků škol v důsledku rozsáhlé agendy, která s pedagogickým procesem souvisí jen nepřímo
4. školy nemají k dispozici překladače z cizích jazyků pro podporu komunikace s rodinami dětí s OMJ a pro běžné školní situace
5. pouze jedna ze základních škol na Praze 10 je bezbariérová
6. rozdílná kvalita realizace doporučení pedagogicko-psychologické poradny v různých školách
7. administrativní náročnost inkluzivních opatření, která neúměrně zatěžuje většinu pedagogů v rámci pedagogických sborů škol
8. nedostatek odborně kvalifikovaných pedagogů v základních školách
9. nezaveden systém hodnocení vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách
10. nedostatečná kapacita jeslí, mateřských a základních škol s ohledem na demografický vývoj

11. chybějící monitoring a vyhodnocení činnosti neziskových a nestátních vzdělávacích a kulturních organizací
12. nedostatek inovativních a alternativních škol
13. minimální podpora neformálního/občanského vzdělávání pro udržitelný rozvoj skrze dotační programy

Příležitosti

1. podpora spolupráce mezi školami na úrovni městské části
2. podpora spolupráce s partnerskými školami v zahraničí (ale i v rámci ČR) nad rámec sportovních a kulturních aktivit, využití projektů e-Twinningu a obecně Erasmus +
3. podpora městské části školám v oblasti právního i grantového poradenství
4. využití silných stránek jednotlivých škol k budování kapacit na území městské části
5. využívání kritérií „Kvalitní školy“ (zveřejňuje ČŠI) pro vlastní hodnocení školy i hodnocení školy zřizovatelem
6. realizace profesního rozvoje pedagogů v rámci projektů místního akčního plánování a prostřednictvím tzv. vzdělávání pro sborovny
7. poskytování kvalitního vzdělávání v širokém rozsahu cílů
8. pro přípravu i úpravy ŠVP je možné využít nástroj InspIS ŠVP připravený ČŠI
9. podpora výchovného poradenství
10. důsledná realizace koncepce primární prevence a péče o dobré klima škol a wellbeing žáků i pedagogů
11. úsilí o zintenzivnění komunikace mezi školou a rodičovskou veřejností, neformální edukace rodičů
12. budování kultury hodnocení jako nástroje ke zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy, vedení, pedagogů i žáků
13. využití pasportu budov k naplánování systematické obnovy a rekonstrukce škol dle stanovených priorit
14. systematická spolupráce vedení škol i žáků s energetickým manažerem při monitorování spotřeby vody a energií
15. vytvoření motivačního systému na podporu vzdělávání k udržitelnému rozvoji
16. podpora osvětových akcí k udržitelnému rozvoji na všech typech škol, nejen zřizovaných MČ Praha 10
17. přenášení příkladů dobré praxe, zavádění a standardizace nejvhodnějších postupů ve všech školách
18. realizace výzkumu spokojenosti občanů se vzdělávacími institucemi na Praze 10
19. podpora inovativních a alternativních typů výuky (jesle, mateřské a základní školy)
20. investiční modernizace vybavení
21. navýšení kapacit jeslí a mateřských škol
22. rekonstrukce a výstavba nových mateřských škol zřizovaných MČ Praha 10
23. rekonstrukce základních škol zřizovaných MČ Praha 10
24. rekonstrukce hřišť školních, dětských, sportovních, pro seniory i dopravních
25. otevření školních hřišť veřejnosti

26. ustanovení žákovských zastupitelstev
27. podpora spolupráce mezi základními školami
28. vnímání škol jako lokálních kulturních center
29. podpora kreativního přístupu ke vzdělávání

Hrozby

1. nedostatek pedagogických pracovníků v důsledku dlouhodobého systémového podfinancování
2. nedostatek zájemců o místo ředitele škol
3. obavy z ukončení systémového financování inkluze ze strany státu
4. orientace na úspěšný přechod do vyššího stupně vzdělávání (typicky na střední školu) na úkor rozvoje všech cílů vzdělávání (tedy i těch, které nejsou typicky objektem hodnocení např. při přijímacích zkouškách)
5. rozdílné zájmy škol a rodičů pro zájmové vzdělávání ve školních družinách a školních klubech
6. nevyužití potenciálu spolupráce městské části s nevládním neziskovým sektorem na rozvoji vzdělávání k udržitelnému rozvoji
7. strategické neukotvení vzdělávání k udržitelnému rozvoji ve vzdělávacích dokumentech a nepostoupení relevantním institucím
8. nesoulad vzdělávání k udržitelnému rozvoji a Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
9. nevyužití potenciálu Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty s ohledem na udržitelný rozvoj
10. nedostatečná kapacita základních škol s ohledem na demografický vývoj
11. alarmující technický stav objektů řady škol
12. rozdílná úroveň základních škol
13. nedostatečně personálně zabezpečený Odbor školství MČ Praha 10