



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MČ Praha 10

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0004433

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023

Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Aktuální platná verze ke dni 29. 3. 2017



Obsah

| | |
|--|----|
| Obsah..... | 2 |
| 1. Vize | 3 |
| 2. Popis zapojení aktérů | 4 |
| 3. Priority a cíle..... | 5 |
| 3.1 Přehled priorit a cílů | 5 |
| 3.2. Popis priorit a cílů..... | 6 |
| 3.2.1 Priorita 1 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol..... | 6 |
| 3.2.2 Priorita 2 – Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol | 10 |
| 3.2.3 Priorita 3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků | 12 |
| 3.2.4 Priorita 4 – Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání | 14 |
| 3.2.5 Priorita 5 – Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání..... | 17 |
| 3.3 Vazba cílů MAP na opatření | 20 |
| 4. Investiční priority..... | 22 |



1. Vize

Školství musí být pro každou obec, město, městskou část absolutní prioritou. Musí být vytvářeny kvalitní podmínky pro kvalitní síť škol bez ohledu na zřizovatele. Z pohledu občana (rodiče i žáka) je třeba, aby školy nabízely dostatek kapacit i dostatek prostoru pro vlastní rozvoj. Žádoucím aspektem by bylo, kdyby se školy ve své nabídce nejen vhodně doplňovaly, ale zároveň si také pozitivním způsobem konkurovaly. Zvyšování kvality vzdělávání na území Prahy 10 předpokládá dobré materiální podmínky pro vzdělávání ve smyslu funkčních, zrekonstruovaných a nových objektů včetně jejich odpovídajícího vybavení, které jsou dostupné všem dětem bez rozdílu jejich zázemí, v souladu s jejich potřebami a v zájmu maximálního možného rozvoje jejich schopností. To znamená vytvořit podnětný prostor pro vzdělávání všech dětí zejména diferencováním výuky podle potřeb žáků a volbou efektivních a motivujících přístupů ke vzdělávání.

Zvyšování kvality vzdělávání na území Prahy 10 je také podmíněno motivovanými, kvalifikovanými, celoživotně se vzdělávajícími, podporovanými a spolupracujícími pedagogy, jejichž zájmem je maximální rozvoj každého dítěte. Naše školy potřebují ve svých čelech vhodně motivované ředitele s vysokou erudicí, obrovským nasazením a v neposlední řadě s jasnou podporou ze stran svých zřizovatelů, i ze stran centrálních úřadů (MŠMT, ČŠI). Vzdělávací instituce obecně potřebují účelně nastavit systém spolupráce, neboť řada potíží je pro ně společných. Zcela zásadní je efektivní spolupráce s rodiči (zapojovat do všeho, co se týká vzdělávání, rodiče žáků, aby věděli, co, jak a proč se jejich děti učí, poznali nové přístupy ke vzdělávání a diskutovali o nich), nalezení společného jazyka v zájmu společného cíle - vzdělávání dětí.

Vzdělávání se musí zaměřovat na trvale udržitelný rozvoj a kulturně-historické dědictví místa, vzdělávací instituce se musí aktivně podílet na životě městské části a stát se jedním z přirozených center komunity.



2. Popis zapojení aktérů

Projekt byl zahájen dne 1. 2. 2017. V průběhu prvních měsíců realizace projektu byli znovu identifikováni všichni aktéři partnerství MAP a osloveni se žádostí o zapojení do tvorby a realizace MAP. Byly vytvořeny tři pracovní skupiny – pracovní skupina pro předškolní vzdělávání, pracovní skupina pro základní vzdělávání a pracovní skupina pro neformální vzdělávání. Pracovní skupiny pro předškolní a základní vzdělávání jsou složeny z vedoucího a dalších tří členů. Pracovní skupina pro neformální vzdělávání je složena z vedoucího a dvou řadových členů.

Dne 21. 2. 2017 se uskutečnil interaktivní workshop, zaměřený na sběr podnětů a dat do Strategického rámce MAP do roku 2023. Pozvánka na workshop byla zaslána všem zástupcům MŠ a ZŠ působících na území MČ Praha 10. Pozváni byli také zástupci organizací působící v neformálním vzdělávání a péči o předškolní a školní děti na daném území, dále zájmové spolky, sdružení, i zástupci z řad širší veřejnosti. Sběr podnětů byl uskutečněn formou dotazníkového šetření.

Následně proběhlo vyhodnocení dotazníků a byla provedena analýza vybraných strategických dokumentů a podkladů. Na společném jednání vedoucích pracovních skupin dne 14. 3. 2017 byly připomínkovány a následně schváleny priority a cíle MAP, na jejichž základě byl vypracován první návrh Strategického rámce MAP pro MČ Praha 10, který byl záhy zaslán všem členům řídicího výboru k připomínkování. Všechny zaslané připomínky byly vypořádány a zapracovány.

První zasedání řídicího výboru MAP se uskutečnilo dne 29. 3. 2017, tj. do dvou měsíců od data zahájení projektu. Na tomto ustavujícím zasedání byl schválen statut a jednací řád řídicího výboru. Řídicí výbor zároveň projednal a schválil Strategický rámec MAP do roku 2023.

Všichni aktéři jsou průběžně informováni o stavu a dění v projektu a mají možnost jednotlivé výstupy připomínkovat. Pracovní skupiny jsou nejdůležitější součástí MAP, získávají podněty pro tvorbu Strategického rámce a předkládají nové podněty řídicímu výboru, tvoří tak významné komunikační propojení řídicího výboru a jednotlivých aktérů působících ve vzdělávání. Informace o projektu a jeho výstupy jsou průběžně zveřejňovány na internetových stránkách MČ Praha 10 – praha10.cz.



3. Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

| Přehled priorit a cílů | |
|------------------------|---|
| Priorita 1 | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol |
| Cíl 1.1 | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Cíl 1.2 | Podpora environmentální výchovy a přírodních věd |
| Cíl 1.3 | Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti |
| Cíl 1.4 | Rozvoj jazykových kompetencí |
| Cíl 1.5 | Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Priorita 2 | Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol |
| Cíl 2.1 | Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |
| Cíl 2.2 | Podpora pedagogicko-psychologického poradenství |
| Cíl 2.3 | Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze |
| Cíl 2.4 | Podpora bezbariérového přístupu |
| Priorita 3 | Vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Cíl 3.1 | Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol |



| | |
|-------------------|---|
| Cíl 3.2 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze |
| Priorita 4 | Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání |
| Cíl 4.1 | Spolupráce mezi mateřskými a základními školami |
| Cíl 4.2 | Spolupráce mezi základními a středními školami |
| Cíl 4.3 | Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit |
| Cíl 4.4 | Spolupráce se speciálními školami |
| Cíl 4.5 | Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe |
| Cíl 4.6 | Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání |
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání |
| Cíl 5.1 | Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování |
| Cíl 5.2 | Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ |
| Cíl 5.3 | Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání |

3.2. Popis priorit a cílů

3.2.1 Priorita 1 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 1 | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol |
| Cíl a popis | 1.1 Podpora polytechnické gramotnosti |



| | |
|---|---|
| cíle | <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v praktické rovině napříč vzdělávací soustavou. Podpora kontaktu s pracovními, řemeslnými, environmentálními a jinými praktickými dovednostmi již v předškolním vzdělávání a jejich návazný rozvoj v oblasti základního vzdělávání v podobě praktických činností, (dílny, laboratorní měření, pokusy) až po rozvoj kompetencí a zájmu žáků v oblasti přírodních věd, technologií a jejich využití.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rozšíření nabídky polytechnických výukových aktivit▪ podpora polytechnických vzdělávacích akcí pro děti a žáky (polytechnické koutky, polytechnická hnízda)▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v této oblasti▪ podpora exkurzí a seminářů v oblasti polytechnického vzdělávání učitelů▪ vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast▪ modernizace a výstavba odborných učeben, modernizace pomůcek využitelných při polytechnickém vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - silná vazba</p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita - střední vazba</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - slabá vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">▪ počet polytechnických výukových aktivit▪ počet projektů zaměřených na podporu polytechnické gramotnosti▪ počet uskutečněných seminářů, besed, akcí, soutěží na téma polytechnické gramotnosti▪ počet podpořených dětí a žáků▪ počet odborných učeben pro rozvoj polytechnické gramotnosti |
| Priorita 1 | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol |
| Cíl a popis cíle | <p>1.2 Podpora environmentální výchovy a přírodních věd</p> <p>Podpora zájmu, motivace a dovedností dětí a žáků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) a přírodních věd. Podpora vzniku a využití nových učeben, včetně venkovních, podpora dalších environmentálních činností.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rozšíření nabídky environmentálních a přírodovědných výukových programů▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a přírodních věd▪ modernizace a výstavba nových učeben přírodních věd a EVVO, včetně venkovních učeben EVVO. |
| Vazba na povinná a doporučená | <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) - silná vazba</p> |



| | |
|---|--|
| opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">počet uskutečněných vzdělávacích aktivit, seminářů, besed, soutěží na téma přírodních věd a environmentální výchovypočet podpořených dětí a žákůpočet odborných učeben pro rozvoj přírodních věd a environmentální výchovypočet nových a inovovaných environmentálních výukových programů |
| Priorita 1 | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol |
| Cíl a popis cíle | <p>1.3 Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti</p> <p>V oblasti základního vzdělávání se jedná o podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti navazující na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v oblasti předškolního vzdělávání. Čtenářská a matematická gramotnost i pregramotnost budou podporovány implementací moderních výukových metod (např. výuka matematiky dle prof. Hejného aj.), aktivizujících a efektivních forem učení.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových výukových metod pro zvýšení čtenářské a matematické gramotnosti a jejich zavádění do praxepodpora rozvoje školních knihoven, čtenářských koutků, podpora pořádání vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických koutkůrozvoj aktivit na podporu logického myšlenímodernizace a vybavení učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – střední vazba</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnostipočet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických kroužků apod.počet podpořených dětí a žákůpočet učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti |
| Priorita 1 | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol |



| | |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>1.4 Rozvoj jazykových kompetencí</p> <p>Podpora aktivit provázejících samotnou výuku jazyků, doplňujících jazykovou výuku o konverzaci s rodilým mluvčím, zahraniční stáže a výměnné pobyty pedagogů i žáků. Při zvládnutí cizího jazyka je nutné se zaměřit především na nácvik praktických dovedností pro použití slovní zásoby, gramatiky a porozumění v praxi.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Podpora inovativních metod a forem výuky cizích jazyků (pomocí metody CLIL, párová bilingvní výuka)▪ podpora mezinárodní spolupráce škol (výměnné stáže, zahraniční pobyty, aj.)▪ modernizace a výstavba odborných jazykových učeben▪ modernizace jejich vybavení. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - slabá vazba</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - slabá vazba</p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - slabá vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">▪ počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje jazykových kompetencí▪ počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, jazykových a konverzačních kroužků apod.▪ počet podpořených dětí a žáků▪ počet učeben pro rozvoj jazykových kompetencí |
| Priorita 1 | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol |
| Cíl a popis cíle | <p>1.5 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Zaměření na vlastní vzdělávání dětí a žáků v oblasti ICT a na zvyšování kompetencí pedagogů pro aplikaci moderních informačních a komunikačních technologií při výuce.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rozšíření nabídky výuky ICT▪ Podpora využívání ICT přímo ve výuce (tam, kde je to vhodné)▪ modernizace a výstavba učeben ICT a sítě, včetně pořízení kvalitního vybavení▪ podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti ICT |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů | <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba</p> |



| | |
|------------|--|
| MAP | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">počet aktivit zaměřených na podporu rozvoje digitálních kompetencípočet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, programátorských kroužků apod.počet podpořených dětí a žákůpočet učeben a pomůcek či vybavení pro rozvoj digitálních kompetencí |

3.2.2 Priorita 2 – Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol

| Priorita 2 | Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>2.1 Podpora a rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Novela školského zákona č. 82/2015 Sb. spolu s vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb. ukládá školám povinnost upravit podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) tak, aby došlo k rozvoji jejich klíčových kompetencí v maximální možné míře, a to v hlavním vzdělávacím proudu. Proto je naprosto nezbytné vytvořit na školách odpovídající zázemí, které umožní vzdělávání dětí a žáků se SVP v běžných školách včetně dětí a žáků nadaných a které bude podporovat integraci cizinců. Jde především o materiálně-technické a personální zázemí.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">Uzpůsobení prostor MŠ a ZŠ pro potřeby dětí se SVPmateriální a technické vybavení MŠ a ZŠ v oblasti kompenzačních pomůcek, relaxační místnostdidaktické pomůcky pro každého integrovaného žákapodpora personálního a finančního zajištění odborných pracovníků zaměřených na inkluzi (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, výchovní poradci, tlumočníci, psychologové, logopedi, chůvy, apod.)podpora přípravných tříd ZŠrozvoj sociálních kompetencí žáků ve vztahu k integrovaným dětem, zajištění pocitu bezpečí ve škole i pro cizinceinvestice do nových tříd za účelem umožnění inkluze žáků se SVP, snížení stávajícího počtu žáků ve třídáchzavedení předmětu ČJ jako druhý jazyk (pro cizince)individualizace výuky, prohloubení spolupráce s rodiči. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">počet nových tříd ZŠ a MŠ s integrovanými žákypočet žáků se SVP v běžných třídáchpočet poskytnutých podpor talentovaným žákům |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">počet podpor poskytnutým žákům s odlišným mateřským jazykempočet žáků v přípravných třídáchpočet podpořených odborných pracovníků pro inkluzipočet škol využívajících kompenzační pomůckypočet relaxačních místností |
| Priorita 2 | Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol |
| 2.2 Podpora pedagogicko-psychologického poradenství | |
| Cíl a popis cíle | <p>Zvýšené nároky kladené na školská zařízení s sebou přinášejí intenzivní potřebu využití všech dostupných služeb pedagogicko-psychologického poradenství. Nezbytně nutné je zkvalitnění diagnostického a informačního poradenství spolu s psychologickým a pedagogickým poradenstvím, které by mělo být dostupné nejen žákům a rodičům, ale i učitelům a dalším pracovníkům ve školství.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">Podpora a rozvoj školních poradenských pracovišťzajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzipodpora spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centrypodpora spolupráce s klinickými psychology, klinickými logopedy, pediatry a jinými odborníky |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">počet školních poradenských pracovišťpočet pracovníků zaměřených na inkluzipočet spolupracujících poradenských zařízení, speciálně pedagogických centerpočet žáků, rodičů i učitelů, kteří poradenství využili |
| Priorita 2 | Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol |
| 2.3 Osobní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze | |
| Cíl a popis cíle | <p>Nutným předpokladem kvalitního vzdělávání, zejména pak inkluzivního, je podpora a péče o samotné učitele, kteří by měli být dostatečně motivováni, odborně stále vzděláváni a měli by sami mít možnost využití odborné pomoci, ať již v podobě poradenství či předcházení syndromu vyhoření.</p> <p>Popis cíle:</p> |



| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ Zajištění podmínek pro maximální motivaci učitelů, včetně motivace finanční▪ další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) zaměřené konkrétně na problematiku inkluze, individualizace výuky, podporu dobrého klimatu ve škole (prevence šikany a dalších patologických jevů), práci s podpurnými opatřeními a hodnocení integrovaných dětí▪ zavádění etických kodexů▪ odborná pomoc učitelům▪ sdílení dobré praxe mezi učiteli i školami▪ podpora komunikačních dovedností▪ prevence syndromu vyhoření.▪ zajištění dostatečného počtu a odbornosti pracovníků zaměřených na inkluzi |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">▪ počet uskutečněných vzdělávacích akcí, seminářů, školení atd.▪ počet zavedených etických kodexů▪ počet podpořených pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP |
| Priorita 2 | Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků mateřských a základních škol |
| | 2.4 Podpora bezbariérového přístupu Naprosto nezbytným předpokladem inkluze dětí s tělesným postižením do MŠ a ZŠ hlavního proudu je provedení bezbariérových úprav přístupových cest, vstupních prostor a interiérů škol. Popis cíle: <ul style="list-style-type: none">▪ Zpřístupnit MŠ a ZŠ osobám s tělesným zdravotním postižením z řad dětí, rodičů i veřejnosti |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">▪ počet uskutečněných stavebních bezbariérových úprav▪ počet zpřístupněných učeben, budov, schodišť, přístupových cest |

3.2.3 Priorita 3 – Vzdělávání pedagogických pracovníků

| | |
|-------------------|--|
| Priorita 3 | Vzdělávání pedagogických pracovníků |
|-------------------|--|



| | |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>3.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol</p> <p>Nutným předpokladem kvalitního vzdělávání jsou kvalitní učitelé. Kvalita jejich práce je dána mimo jiné i znalostí aktuálních trendů a současného stavu poznání v oboru.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Podpora rozvoje didaktických i oborových dovedností▪ podpora osobnostního rozvoje a prevence syndromu vyhoření pedagogických pracovníků (coaching, mentoring)▪ psychologická podpora▪ podpora konzultací s odborníky z praxe▪ podpora při tvorbě školních výukových plánů▪ podpora stáží, podpora zahraničních výměnných pobytů▪ komplexní podpora kompetencí v oblasti ICT▪ v oblasti MŠ pak např. i zaměření se na problematiku dětí mladších 3 let▪ důležité je kvalitní plánování DVPP vycházející z potřeb žáků a školy, podmíněné dostatkem prostředků na motivaci učitelů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazba</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – střední vazba</p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - střední vazba</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - střední vazba</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - střední vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">▪ počet podpořených učitelů, pedagogických pracovníků▪ počet pomůcek pro vzdělávání pedagogických pracovníků▪ počet stáží a zahraničních výměnných pobytů▪ počet spolupracujících odborníků a odborných pracovišť▪ vytvořený kvalitní plán DVPP vycházející z potřeb žáků a školy |
| Priorita 3 | Vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Cíl a popis cíle | <p>3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze</p> <p>Viz Priorita 2. 3</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Viz Priorita 2. 3</p> |
| Indikátory | <p>Viz Priorita 2. 3</p> |



3.2.4 Priorita 4 – Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání

| Priorita 4 | Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>4.1 Spolupráce mezi mateřskými a základními školami</p> <p>Z hlediska funkčnosti a efektivity jednotlivých stupňů vzdělávací soustavy se jeví jako klíčové prohloubení spolupráce mezi mateřskými školami (zařízeními předškolního vzdělávání) a základními školami včetně zřizování přípravných tříd.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj spolupráce MŠ s učiteli prvních tříd spádové ZŠ▪ společné aktivity pro děti z MŠ i žáky prvních tříd ZŠ▪ návštěvy předškoláků v ZŠ, návštěvy tělocvičen a areálů ZŠ předškoláky▪ seznámení se s prostorami, požadavky, nároky i hlavními nedostatky v přípravě na přechod předškoláků do 1. ročníku ZŠ▪ posílení přenosu informací o kladených nárocích a o připravenosti předškoláků mezi MŠ a ZŠ. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – střední vazba</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">▪ počet spolupracujících učitelů MŠ a ZŠ▪ počet akcí společných pro děti z MŠ i žáky ZŠ▪ počet organizovaných návštěv předškoláků v ZŠ▪ počet setkání zaměřených na přenos informací mezi MŠ a ZŠ |
| Priorita 4 | Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>4.2 Spolupráce mezi základními a středními školami</p> <p>Navázání spolupráce a přenos informací o kladených nárocích a připravenosti žáků mezi ZŠ a SŠ s cílem usnadnit přechod žáků na SŠ.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Navázání spolupráce mezi učiteli ZŠ a SŠ, příprava a motivace žáků ZŠ ke studiu na SŠ, návštěvy vybraných SŠ,▪ společné aktivity se studenty SŠ, např. využití nabídky v oblasti polytechnického vzdělávání |



| | |
|---|---|
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">počet spolupracujících učitelů ZŠ a SŠpočet akcí společných pro děti a žáky ZŠ a SŠpočet organizovaných návštěv školáků v SŠpočet setkání zaměřených na přenos informací mezi ZŠ a SŠpočet spolupracujících škol, sdílejících např. zázemí v oblasti polytechnického vzdělávání |
| Priorita 4 | Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 4.3 Spolupráce v oblasti sportu a pohybových aktivit Rozvoj pohybových dovedností a kompetencí, zdravých návyků a podpora rozvoje zdravého životního stylu, ke kterému neodmyslitelně patří sport a pohyb, jsou bezpochyby důležitou prioritou procházející napříč celou vzdělávací soustavou. Vzhledem k limitům prostředků věnovaných výstavbě a rozvoji konkrétních školních sportovních areálů je nanejvýše vhodné rozvíjet vzájemnou spolupráci a sdílení sportovní infrastruktury mezi školskými zařízeními i mezi školami a sportovními areály, kluby i oddíly jiných subjektů. Popis cíle: <ul style="list-style-type: none">Podpora pohybových dovedností a zdravého životního stylu dětí a žákůrozvoj spolupráce a sdílení sportovní a tělovýchovné infrastruktury mezi školamimožnost využívat nadstandardní vybavení jiných školnavázání spolupráce se sportovními areály, kluby a zařízeními jiných organizacíspolupráce při plánování a výstavbě sportovních areálů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol – silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">počet pohybových a sportovních akcí/aktivit v rámci školpočet spolupracujících organizací, klubů a školpočet sdílených sportovišť, areálů atd.počet společně plánovaných stavebních a rekonstrukčních projektůpočet společně pořádaných sportovních, kulturních či jiných doprovodných akcípočet volnočasových sportovních a pohybových aktivit určených pro děti a žáky |



| | |
|--|---|
| Priorita 4 | Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání |
| 4.4 Spolupráce se speciálními školami | |
| Cíl a popis cíle | <p>V oblasti inkluzivního vzdělávání je vhodné navázat úzkou spoluprací nejen s odbornými poradenskými zařízeními, ale také se samotnými speciálními školami, které mají se vzděláváním žáků se SVP již rozsáhlé dlouhodobé zkušenosti. Mají-li být žáci se SVP integrováni do škol hlavního proudu a má-li jim být poskytnuto vysoce kvalitní inkluzivní vzdělávání, je nutné všestranně podporovat a rozvíjet spolupráci škol hlavního proudu se školami speciálními a posílit přenos informací a dobré praxe mezi nimi. Speciální školy nesmí být opomenuty a měly by být rovněž podporovány.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Navázání úzké spolupráce mezi školami hlavního proudu a speciálními školami v oblasti inkluze žáků se SVP▪ posílení přenosu informací mezi speciálními školami a školami hlavního proudu, společná setkávání, kulaté stoly, sdílení příkladů dobré praxe, informace o problémech, poradenství, vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">▪ počet spolupracujících škol a pedagogických pracovníků▪ počet společných vzdělávacích akcí, setkání, kulatých stolů apod. |
| Priorita 4 | Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání |
| 4.5 Setkávání učitelů, setkávání ředitelů, sdílení zkušeností a dobré praxe | |
| Cíl a popis cíle | <p>Pro rozvoj přenosu informací, dobré praxe, sdílení zkušeností i vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání se jeví jako vhodné podporovat setkávání vedoucích pracovníků z různých škol spolu se setkáváním učitelů z různých škol podle oborů činnosti a aprobací.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Setkávání ředitelů (a vedoucích pracovníků) napříč školami▪ setkávání učitelů různých škol podle oborů, eventuálně i dalších pracovníků a odborníků▪ pořádání rozličných kulatých stolů, seminářů, setkávání pracovních skupin, setkávání ředitelů MŠ a ZŠ atd. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle | <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – střední vazba</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání - střední vazba</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - střední vazba</p> |



| | |
|---|---|
| Postupů MAP | |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">počet společných setkání ředitelů a vedoucích pracovníků školpočet společných setkání učitelů různých škol podle oborůpočet dalších společných akcí, seminářů, kulatých stolů |
| Priorita 4 | Sdílení zkušeností a dobré praxe a rozvoj spolupráce ve vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>4.6 Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání</p> <p>Rozvoj spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání se jeví jako vhodná zejména v oblasti rozvoje volnočasových a sportovních aktivit dětí a žáků.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">Podpora spolupráce v oblasti zájmových kroužkůvybudování přehledu o možnostech volnočasových aktivit v podobě „burzy“ volnočasových aktivit, eventuálně jednotného informačního webu Prahy 10 se soustředěnou nabídkou všech volnočasových aktivit pro děti. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR – silná vazba</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">počet spolupracujících škol a organizací neformálního vzdělávánípočet dětí a žáků participujících na neformálním vzdělávání, např. prostřednictvím účasti v zájmových kroužcíchinformativní sekce webu Prahy 10 s nabídkou volnočasových aktivit pro děti. |

3.2.5 Priorita 5 – Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

| | |
|-------------------|---|
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>5.1 Zlepšení technického stavu budov areálů MŠ a ZŠ včetně zařízení školního stravování</p> <p>Zachování funkčnosti, údržba, opravy, bezpečnost a rozvoj budov, prostor pro přípravu pokrmů a stravování, sportoviště, hřiště i zahrad areálů MŠ a ZŠ je pro jejich činnost zásadní. Nutná je též jejich adaptace a zpřístupnění pro děti a žáky se SVP (bezbariérový přístup, bezpečnost dětí a žáků se SVP). V případě MŠ je nutná rovněž urychlená adaptace budov, učeben, zahrad, hřišť pro potřeby dětí mladších 3 let.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">Modernizace, rekonstrukce, výstavba, nástavba budovvytváření nových učeben ve stávajících objektechsnižování energetické náročnosti budov |



| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">rekonstrukce a modernizace inženýrských sítí (rozvodů), osvětlení, oken, dveří, WC atd.Revitalizace školních areálů, zahrad a hřišťmodernizace a výstavba kuchyní a jídelenzabezpečení areálů, oplocení. V případě MŠ zvýšený důraz na videozvonky, kamerový systém a další bezpečnostní prvkyv případě MŠ důraz na uzpůsobení budov, učeben, zahrad a hřišť potřebám dětí mladších 3 let. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Investice do rozvoje kapacit základních škol – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">počet modernizovaných, rekonstruovaných a nově vybudovaných učeben a budovpočet realizovaných projektů na snižování energetické náročnosti budovpočet realizovaných rekonstrukcí a modernizací inženýrských sítí, školních areálů, zahrad a hřišťpočet budov, učeben, zahrad a hřišť upravených pro potřeby dětí mladších 3 let a dětí a žáků se SVPpočet realizovaných bezbariérových úprav budov, učeben, vchodů, přístupových cest, zahrad a sportovišť |
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | 5.2 Modernizace učeben a vybavení MŠ a ZŠ Modernizace zejména odborných učeben a jejich vybavení nábytkem a odpovídajícím množstvím relevantních pomůcek. V případě MŠ též modernizace konkrétních polytechnických, herních a dalších koutků. Podpora nákupu zařízení nezbytného k uvedení nových výukových postupů a výchovných metod do praxe, pořízení vybavení nezbytného pro inkluzivní vzdělávání a v případě MŠ též pro péči o děti mladší 3 let. Popis cíle: <ul style="list-style-type: none">Modernizace a výstavba učeben pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, včetně vybavení těchto učebenstavební úpravy výukových prostor pro potřeby inkluzestavební úpravy výukových prostor pro potřeby dětí mladších 3 let. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | Investice do rozvoje kapacit základních škol – silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba |



| | |
|---|---|
| | <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - střední vazba</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">▪ počet modernizovaných a nově postavených učeben▪ počet kusů modernizovaného vybavení a pomůcek pro výuku▪ počet učeben, budov, zahrad a hřišť upravených pro potřeby dětí mladších 3 let a dětí a žáků se SVP▪ počet realizovaných bezbariérových úprav budov, učeben, vchodů, přístupových cest, zahrad a sportovišť. |
| Priorita 5 | Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>5.3 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</p> <p>Vytvoření zázemí pro udržení a rozšíření stávající nabídky zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Obnova, údržba, rekonstrukce, modernizace, výstavba infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání▪ rozvoj zařízení a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR – silná vazba</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – střední vazba</p> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none">▪ počet projektů na podporu infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání▪ počet nového zařízení a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání |



3.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).
Šedé pole – přímá vazba cíle na opatření.

| NÁZVY OPATŘENÍ MAP | | SPECIFICKÉ CÍLE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1.1. | 1.2. | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 4.1. | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| Povinná opatření | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | XX | XX | XXX | X | | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | | XXX | | XXX | XXX | XX | | XXX | XXX | |
| | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | | | XXX | | | | | | XX | | XX | | | | XX | | | | X | |
| | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | | | | | | XXX | XXX | XXX | XXX | | | X | | | XXX | XX | | XXX | XXX | |
| Doporučená opatření | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | X | X | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | |
| | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) | XXX | XXX | X | | X | | | | XX | | | | XXX | | | | | | XX | |
| | Kariérové poradenství v základních školách | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |



4. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP MČ Praha 10.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|--|---|--------|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence OP PPR | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol | Komplementární projekt s SC 4.2/případně jiné | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Polytechnická výchova | | | | |
| Název: Mateřská škola a základní škola Beehive s.r.o. IČO: 24802328 RED IZO: 691002711 IZO: 181034395 | Nová škola – v rámci rozšíření kapacity | 10.000.000 | 2017/2018 | 1.2 1.4 1.5 2.1 2.4 5.2 | x | x | | x | x | x | x | | SC 4.1 |
| Název: | 21. STOLETÍ | 150.000 | 2018/20 | 1.1 | x | x | | x | x | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mateřská škola Josefínka a Vendelínka o.p.s. IČO: 248 43 717 RED IZO: 691003599 IZO: 181032961 | S JOSEFÍNKO A VENDELÍNKE M | | 20 | 1.4 1.5 | | | | | | | | |
| Název: Florbalová škola Bohemians, z.s. IČO: 265 86 703 RED IZO: IZO: | Výstavba sportovní haly | 40.000.0 00 | 2018/20 20 | 4.3 | | | | | | | | |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: | Dostavba sportovního areálu školy | 19.000.0 00 | 2017/20 18 | 4.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| 07611171 | | | | | | | | | | | | |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171 | Vybudování informačních o centra školy | 200.000 | 2017 | 1.5 | x | x | | x | x | | | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171 | Vytvoření zázemí – studovny v rámci sborovny školy | 200.000 | 2017 | 1.3 5.2 | | | | | | | x | |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: | Dostavba třídy | 5.500.00 0 | 2017/20 18 | 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2.1 2.4 5.1 5.2 | x | x | x | x | x | x | x | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------|---------------|------------|--|---|--|---|--|---|--|--------|
| 07611171 | | | | | | | | | | | | |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171 | Laboratoř Chemie | 6.000.00 0 | 2017/20 18 | 1.2 5.2 | | x | | x | | x | | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171 | Řešení vjezdu do areálu školy | 1.000.00 0 | 2017 | 2.4 5.1 | | | | | | x | | |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 | Rekonstrukc e školního klubu | 500.000 | 2017/20 18 | 5.2 5.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|------|-------------------|--|--|--|--|--|---|--|--------|
| IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171 | | | | | | | | | | | | |
| Název: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100 IČO: 47611171 RED IZO: 600041107 IZO: 07611171 | Bezbariérový přístup a výtah | 5.000.00 0 | 2018 | 2.4 2.1 5.1 | | | | | | x | | SC 4.1 |
| Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 IČO: 47611871 RED IZO: 600041204 IZO: 047611871 | Rekonstrukc e tělocvičny | 1.200.00 0 | 2017 | 4.3 5.2 5.3 | | | | | | x | | |
| Název: ZŠ, Praha 10, | Atletický areál | 2.500.00 0 | 2017 | 4.3 5.2 | | | | | | x | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Břečťanová 6/2919 IČO: 47611871 RED IZO: 600041204 IZO: 047611871 | | | | 5.3 | | | | | | | | |
| Název: ZŠ, Praha 10, Břečťanová 6/2919 IČO: 47611871 RED IZO: 600041204 IZO: 047611871 | Zateplení budov školy | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: | Výměna oken a zateplení | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|-------------------|--|--|--|--|--|---|--|--------|
| 047611057 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057 | Bezbariérovost školy | ? | ? | 2.4 2.1 5.1 | | | | | | x | | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: | Revitalizace vytápění | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------|--|--|--|--|--|---|---|--|
| 047611057 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057 | Rekonstrukce toalet | ? | ? | 2.4 5.1 | | | | | | x | | |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057 | Výstavba kabinetů v půdních prostorách | ? | ? | 5.2 | | | | | | | x | |
| Název: Základní | Vybudování relaxačních | ? | ? | 5.2 5.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|-------------------|--|--|--|--|--|---|--|--------|
| škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057 | zón ve třídách | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057 | Revitalizace školního hřiště | ? | ? | 1.2 5.1 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská | Revitalizace vstupních prostor | ? | ? | 2.4 5.1 | | | | | | x | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|--------------------------|---|---|--|---|---|--|--|--------|
| 16/658 IČO: 47611057 RED IZO: 600041093 IZO: 047611057 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073 RED IZO: 600041085 IZO: 047611073 | Vybavení učebny přírodních věd a vybavení učeben cizích jazyků | 2.320.80 4 | 2017/20 18 | 1.2 1.4 1.5 5.2 | x | x | | x | x | | | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073 RED IZO: 600041085 IZO: | Částečná rekonstrukce a kompletní vybavení žákovské dílň | ? | 2018 | 1.1 5.1 5.2 | | x | | x | x | | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|-----------|-------------------|--|---|--|--|--|---|---|--------|
| 047611073 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073 RED IZO: 600041085 IZO: 047611073 | Bezbariérovost školy | ? | 2018/2019 | 2.4 2.1 5.1 | | | | | | x | | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073 RED IZO: 600041085 IZO: 047611073 | Venkovní učebna, oplocení | ? | 2018/2019 | 1.2 5.2 | | x | | | | | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Olešská 18/2222 IČO: 47611073 | Výměna interiérových dveří | ? | 2018/2019 | 5.1 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|------------|--|--|--|--|--|---|--|--------|
| RED IZO: 600041085 IZO: 047611073 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014 | Oprava a rekonstrukc e fasády budovy školy | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014 | Rekonstrukc e sociálního zařízení | 4.500.00 0 | 2018/20 19 | 2.4 5.1 | | | | | | x | | |
| Název: Základní | Bezbariérov á ZŠ Eden | 3.000.00 0 | 2018 | 2.4 2.1 | | | | | | x | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|------|-------------------|--|--|--|--|---|--|--|--------|
| škola Eden, Praha 10, Vladivostoc ká 6/1035 IČO: 65993497 RED IZO: 600041158 IZO: 102337705 | | | | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Eden, Praha 10, Vladivostoc ká 6/1035 IČO: 65993497 RED IZO: 600041158 IZO: 102337705 | Přístavba tělocvičen | 50.000.0 00 | ? | 5.2 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o. IČO: 033 36 883 | Pracovní dílňičky na zahradě a ve školce | 400.000 | 2017 | 1.1 2.1 5.2 | | | | | x | | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---------------|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|--------|
| RED IZO: 691007578 IZO: 181064995 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o. IČO: 033 36 883 RED IZO: 691007578 IZO: 181064995 | Angličtina do školky | 300.000 | 2017 | 1.4 | x | | | | | | | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Sluníčka Hostivař s.r.o. IČO: 033 36 883 RED IZO: 691007578 IZO: 181064995 | Rozvoj mentoringu předškolních učitelů | 500.000 | 2017/20 18 | 2.3 3.1 3.2 | | | | | | | | |
| Název: Základní | Rekonstrukc e | ? | 2019/20 20 | 4.3 5.2 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------|------------|--|--|--|---|--|--|---|--------|
| škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014 | venkovního hřiště a instalace nafukovací haly | | | 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014 | Vybavenost ŠD a pracovní volného času | ? | 2018 | 5.2 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 | Vybudování dílny | ? | 2018 | 1.1 5.2 | | | | x | | | x | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------|--------------------------|---|---|--|---|--|---|--|--------|
| IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460 IČO: 47611014 RED IZO: 600041191 IZO: 047611014 | Vybudování odborné pracovny | ? | 2018 | 1.2 1.4 1.5 5.2 | x | x | | x | | x | | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210 IČO: 65993250 RED IZO: 600 041 140 IZO: 102 337 691 | Vybudování mobilní učebny a herny pro ŠD | ? | 2018/20 19 | 5.2 5.3 | x | x | | x | | x | | SC 4.1 |
| Název: | Rekonstrukc | ? | 2018/20 | 1.2 | | | | | | | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210 IČO: 65993250 RED IZO: 600 041 140 IZO: 102 337 691 | e učebny F a CH | | 20 | 5.2 | | x | x | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210 IČO: 65993250 RED IZO: 600 041 140 IZO: 102 337 691 | Rekonstrukce povrchu školního hřiště | ? | 2018/2020 | 4.3 5.2 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210 IČO: | Vybudování tělocvičny, případně nafukovací haly | ? | 2019/2020 | 4.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|------------|--|--|--|---|---|--|--|--------|
| 65993250 RED IZO: 600 041 140 IZO: 102 337 691 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Jakutská 2/1210 IČO: 65993250 RED IZO: 600 041 140 IZO: 102 337 691 | Navýšení kapacity školní jídelny | ? | 2018/20 20 | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Švehlova 12/2900 IČO: 65993276 RED IZO: 600041123 IZO: 102337616 | Vybudování terasy školní družiny | 1.000.00 0 | ? | 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Základní | Rekonstrukc e dílny | 450.000 | ? | 1.1 5.2 | | | | x | x | | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|--------|--|
| škola, Praha 10, Švehlova 12/2900 IČO: 65993276 RED IZO: 600041123 IZO: 102337616 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Práčská 37 IČO: 70835632 RED IZO: 600021301 IZO: 102349070 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků | 2.200.000 | 2017 | 1.4 1.2 1.5 5.2 | x | x | x | x | x | | SC 4.1 | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510 IČO: 476 11 898 RED IZO: | Moderní návrat k přírodě | 1.720.000 | 2017/2018 | 1.2 | | x | | x | | x | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|---------------------------------|---|---|--|--|---|---|--------|--|
| 600041077 IZO: 047611898 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510 IČO: 476 11 898 RED IZO: 600041077 IZO: 047611898 | Revitalizace hřiště | 15.000.0 00 | ? | 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510 IČO: 476 11 898 RED IZO: 600041077 IZO: 047611898 | Učíme se v přírodě – venkovní učebna | 1.000.00 0 | 2020 | 1.2 1.3 2.1 2.4 5.2 | x | x | | | x | x | SC 4.1 | |
| Název: Dům dětí a mládeže | Rekonstrukc e KD Eden – zřízení DDM | 29.000.0 00 | 2018/20 19 | 4.6 5.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------|--|---|--|---|--|---|--|--------|
| Praha 10 – Dům UM IČO: 45241945 RED IZO: 600032396 IZO: 045241945 | ve Vršovicích | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880 | Modernizace školní dílny | ? | ? | 1.1 5.2 | | x | | x | | x | | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880 | Rozvoj venkovní infrastruktur y | ? | ? | 5.1 5.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|--------|
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880 | Přestavba školního amfiteátru na víceúčelové venkovní a kulturní výukové zařízení | ? | ? | 1.2 1.4 2.1 2.4 5.3 | x | x | | x | | x | x | SC 4.1 |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880 | Dokončení opravy fasády na plášti budovy | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 | Rekonstrukce zastaralých sklo výplní u obou vnitřních | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880 | schodišť | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880 | Revitalizace litých původních podlah ve všech pěti NP | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880 | Revitalizace prostoru před budovou na shromažďovací a kulturní prostor | ? | ? | 5.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola Praha 10 Gutova 39/1987 IČO: 476 11 880 RED IZO: 600 041 212 IZO: 47 611 880 | Revitalizace prostoru před budovou na shromažďovací a kulturní prostor | ? | ? | 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381 IČO: 65993225 RED IZO: 600041166 IZO: 102337713 | Nová střecha | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Základní | Revitalizace venkovních | 3.000.000 | 2018 | 4.3 5.2 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|------------|--|---|--|---|---|--|--|--------|
| škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381 IČO: 65993225 RED IZO: 600041166 IZO: 102337713 | ploch – sportovní areál | | | 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381 IČO: 65993225 RED IZO: 600041166 IZO: 102337713 | Modernizace školní dílny | ? | ? | 1.1 5.2 | | | | x | x | | | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren | Modernizace odborné učebny fyziky za účelem badatelsky | 2.500.000 | ? | 1.2 5.2 | | x | | x | | | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|--|--------|
| 19/1381 IČO: 65993225 RED IZO: 600041166 IZO: 102337713 | orientované výuky | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Roháčových kasáren 19/1381 IČO: 65993225 RED IZO: 600041166 IZO: 102337713 | Modernizace školní kuchyňky a počítačové pracovny | ? | ? | 1.5 5.2 | | | x | x | x | | | SC 4.1 |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950 IČO: 65993284 | Poznáváme svět moderně – Modernizace zařízení a vybavení pražských škol | 2.500.00 0 | ? | 1.2 1.5 5.2 | x | x | | x | x | | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------------|---|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| RED IZO: 65993284 IZO: 600041182 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Základní škola, Praha 10, U Vršovického nádraží 1/950 IČO: 65993284 RED IZO: 65993284 IZO: 600041182 | Rekonstruk ce školní auly | 5.000.00 0 | ? | | 5.1 5.2 | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogor ská 14/1430 IČO: 70 92 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448 | Rekonstruk ce kuchyně | ? | ? | | 5.1 | | | | | | | |
| Název: | Nový systém | ? | ? | | 5.1 | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|-----|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430 IČO: 70 92 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448 | EZO | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430 IČO: 70 92 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448 | Rekonstrukce přístupových schodů | ? | ? | 5.1 | | | | | | x | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogorská 14/1430 IČO: 70 92 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448 | Zajištění přístupu pro zásobování | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Magnitogor ská 14/1430 IČO: 70 92 41 47 RED IZO: 600 040 763 IZO: 107 504 448 | Úprava prostor školy | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: MŠ U Vršovického nádraží, Sámova 2a/ 1529, Praha 10 IČO: 70924325 RED IZO: 600040887 IZO: 107504006 | Celková rekonstrukc e MŠ | ? | ? | 5.1 5.2 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tucharazská 2a/472 IČO: 70924309 RED IZO: 600040658 IZO: 107 504 111 | Zateplení a fasáda budovy | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tucharazská 2a/472 IČO: 70924309 RED IZO: 600040658 IZO: 107 504 111 | Rekonstrukce a nové vybavení školní jídelny | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tucharazská 2a/472 | Oplocení pozemku | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|
| IČO: 70924309 RED IZO: 600040658 IZO: 107 504 111 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472 IČO: 70924309 RED IZO: 600040658 IZO: 107 504 111 | Nový povrch vjezdu a chodníků | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Tuchorazská 2a/472 IČO: 70924309 RED IZO: 600040658 IZO: 107 504 111 | Vybudování hřiště v zahradě MŠ | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 5.3 | | x | | x | | x | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|-----------|--------------------------|--|---|--|--|---|--|---|--|
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Mládežnická 1/3078 IČO: 67774351 RED IZO: 600040909 IZO: 107504359 | Revitalizace parkoviště | ? | 2018/2019 | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Mládežnická 1/3078 IČO: 67774351 RED IZO: 600040909 IZO: 107504359 | Výstavba solné jeskyně | 500.000 | 2017/2018 | 5.2 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová | Výstavba dětského hřiště pro dvouleté děti | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 5.3 | | x | | | x | | x | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|-------------------|--|--|---|--|---|--|---|--------|
| 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260 | Keramická dílna | ? | ? | 1.1 2.1 5.2 | | | | | x | | x | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: | Řemeslná dílna | ? | ? | 1.1 2.1 5.2 | | | x | | x | | x | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|--|--|---|---|---|---|--|--------|
| 107504260 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260 | Zahradní zeleninová a květinová ekologická školka | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 | | | x | | x | | | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260 | Revitalizace zahrady odloučenéh o pracoviště Podléšková | ? | ? | 5.1 | | | x | | x | x | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová | Video zvonky | ? | ? | 5.1 | | | | x | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: 107504260 | Dětské fotbalové hřiště | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Chmelová 8/2921 IČO: 70924210 RED IZO: 600040844 IZO: | Zahradní pítka pro děti | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|-------------------|--|---|--|---|---|--|---|--|
| 107504260 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Ve Stínu 10/2103 IČO: 709 24 341 RED IZO: 600040739 IZO: 107 504 235 | Revitalizace školní zahrady | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 | | x | | | x | | x | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Nedvěžská 27/2224 IČO: 70924244 RED IZO: 600040682 IZO: 107 504 197 | Permakultur ní zahrada | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 | | x | | | | | | |
| Název: Mateřská škola u | Video zvonky | ? | ? | 5.1 5.2 | | | | x | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|-------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| roháčových kasáren 1215/14, P 10 IČO: 70924317 RED IZO: 600040780 IZO: 107504251 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10 IČO: 70924317 RED IZO: 600040780 IZO: 107504251 | Oprava fasády | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10 | Revitalizace školní zahrady | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 | | x | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------|---------------|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--------|
| IČO: 70924317 RED IZO: 600040780 IZO: 107504251 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola u roháčových kasáren 1215/14, P 10 klČO: 70924317 RED IZO: 600040780 IZO: 107504251 | Nové herní prvky | ? | ? | 1.1 1.2 2.1 5.2 | | x | | | x | x | | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha10, Kodaňská 14/989 IČO: 70924228 RED IZO: 600040755 IZO: | Věda a technika pro všechny | 800.000 | 2018/20 20 | 1.1 1.5 2.1 2.4 5.2 | | x | x | x | x | | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|--------------|------------|---|--|---|---|---|--|--|--|
| 107504316 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha10, Kodaňská 14/989 IČO: 70924228 RED IZO: 600040755 IZO: 107504316 | Ve městě jako v lese | 800.000 | 2018/20 2 | 1.2 | x | | | x | x | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353, IČO: 70924287 RED IZO: 60040852 IZO: 107504154 | Video zvonky | ? | ? | 5.1 5.2 | | | x | | | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353, IČO: | Zkvalitnění cvičebního prostředí a prvků | ? | ? | 4.3 5.2 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---------|---------------|-------------------|---|---|--|---|---|--|--|--------|
| 70924287 RED IZO: 60040852 IZO: 107504154 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353, IČO: 70924287 RED IZO: 60040852 IZO: 107504154 | Zasíťování školy | ? | ? | 1.5 5.1 5.2 | x | x | | x | x | | | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Tolstého 2a/1353, IČO: 70924287 RED IZO: 60040852 IZO: 107504154 | Bezbariérový přístup | ? | ? | 2.4 2.1 5.1 | | | | | x | | | SC 4.1 |
| Název: Mateřská | Práce s digitálními | 300.000 | 2018/20 19 | 1.5 5.1 | x | x | | x | x | | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| škola Praha 10, Přetlucká 51/2252 IČO: 67774342 RED IZO: 600041018 IZO: 107504189 | technologie mi | | | 5.2 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Přetlucká 51/2252 IČO: 67774342 RED IZO: 600041018 IZO: 107504189 | Klimatizace | ? | 2018 | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Přetlucká 51/2252 IČO: | Pro zdraví dětí – solná jeskyně | ? | 2019 | 5.2 5.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|-------------------|--|---|--|--|---|--|---|--|
| 67774342 RED IZO: 600041018 IZO: 107504189 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Zvonková 12/2901 IČO: 70924350 RED IZO: 600 040 828 IZO: 107 504 383 | Bezpečná škola – video telefony | ? | 2017 | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: MŠ, Praha 10, Vladivostoc ká 8/1034 IČO: 47611740 RED IZO: 600040798 IZO: 047611740 | Vybudování zahradního přístřešku | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 | | x | | | x | | x | |
| Název: MŠ, Praha 10, Vladivostoc | Vybudování bazénu v zahradě | ? | ? | 5.3 4.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ká 8/1034 IČO: 47611740 RED IZO: 600040798 IZO: 047611740 | | | | | | | | | | | | |
| Název: MŠ, Praha 10, Vladivostoc ká 8/1034 IČO: 47611740 RED IZO: 600040798 IZO: 047611740 | Vybudování sauny | ? | ? | 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Štěchovická 4/1981 IČO: 70924279 RED IZO: 600040704 IZO: 107504138 | Celková rekonstrukc e budov MŠ (zateplení, oplocení, zahradní domky, infrastruktur a, podlahové krytiny, dveře, vybavení školní | ? | ? | 5.1 5.2 5.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | kuchyně včetně výtahů | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601 IČO: 70924155 RED IZO: 600040666 IZO: 107504154 | Modernizace tělocvičny | ? | ? | 5.2 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Dvouletky 8/601 IČO: 70924155 RED IZO: 600040666 IZO: 107504154 | Kamerový systém | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha | Rekonstrukce budovy a zahrady | ? | ? | 5.1 5.2 5.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------------|-------------------|--|---|--|---|--|---|--|--------|
| 10, Dvouletky 8/601 IČO: 70924155 RED IZO: 600040666 IZO: 107504154 | školy (zateplení, fasáda, výměna oken, infrastruktur a, rozvody) | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291 IČO: 70 92 41 98 RED IZO: 600 040 895 IZO: 107504294 | Interaktivní škola | 500.000 | 2017/20 18 | 1.5 2.1 5.2 | | x | | x | | x | | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola Praha | Vybudování přírodních učeben a | ? | ? | 1.1 1.2 2.1 | | x | | | | x | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10, Benešovská 28/2291 IČO: 70 92 41 98 RED IZO: 600 040 895 IZO: 107504294 | polytechnick ých koutků | | | 5.2 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291 IČO: 70 92 41 98 RED IZO: 600 040 895 IZO: 107504294 | Rekonstrukc e školních jidelen Hradešínská a Benešovská | ? | ? | 5.1 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola Praha 10, Benešovská 28/2291 IČO: 70 92 41 98 RED IZO: 600 040 895 IZO: 107504294 | Dětské wellness centrum Na Sychrově | 3.000.00 0 | 2018/20 19 | 4.3 5.3 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------|--|---|---|--|---|---|---|--------|
| 600 040 895 IZO: 107504294 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534 IČO: 70924180 RED IZO: 600040747 IZO: 107504014 | Vybudování školní budovy v EKO režimu | ? | ? | 5.1 2.4 | | x | | | | x | x | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534 IČO: 70924180 RED IZO: 600040747 IZO: 107504014 | Učebna EVVO | ? | ? | 1.2 2.1 | | x | x | | x | | | SC 4.1 |
| Název: Mateřská | Školní zahrada jako | ? | ? | 1.2 2.1 | | x | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|--------|
| škola, Praha 10, Bajkalská 19/1534 IČO: 70924180 RED IZO: 600040747 IZO: 107504014 | přírodní zahrada s prvky komunitní zahrady | | | 5.2 | | | | | | x | x | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474 IČO: 709 242 95 RED IZO: 600040640 IZO: 107504103 | Revitalizace zahrady včetně herních prvků, venkovní učebny | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 | | x | | | | x | x | | SC 4.1 |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474 IČO: 709 242 95 | Přístavba – tělocvična, společenská místnost, třída pro dvouleté děti | ? | ? | 5.2 | | | | | | | | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| RED IZO: 600040640 IZO: 107504103 | | | | | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Troilova 17/474 IČO: 709 242 95 RED IZO: 600040640 IZO: 107504103 | Rekonstrukc e zahradního domku - sauna | ? | ? | 5.3 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Hřibská 1/2102 IČO: 48132489 RED IZO: 600040674 IZO: 048132489 | Rekonstrukc e budovy (kuchyně, šatny, umývárny, toalety, zázemí pro učitelky) | ? | ? | 5.1 5.2 | | | | | | | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Hřibská | Revitalizace školní zahrady | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 | | x | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|-------------------|--|---|--|--|--|---|---|--|--|
| 1/2102 IČO: 48132489 RED IZO: 600040674 IZO: 048132489 | | | | | | | | | | x | x | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354 IČO: 70924261 RED IZO: 600040771 IZO: 107504324 | Revitalizace zahrady | ? | ? | 1.2 2.1 5.2 | | x | | | | x | x | | |
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354 IČO: 70924261 RED IZO: 600040771 IZO: 107504324 | Stavba tělocvičny a sauny | ? | ? | 5.2 | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|------|--------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--------|
| Název: Mateřská škola, Praha 10, Omská 6/1354 IČO: 70924261 RED IZO: 600040771 IZO: 107504324 | Vybudování kvalitního zázemí pro pedagogy | ? | ? | 5.1 5.2 | | | | | | | | |
| Název: Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašni cká 45 IČO: 65401646 RED IZO: 600021386 IZO: 110350651 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivní mi displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků | 2.500.00 0 | 2017 | 1.4 1.2 1.5 5.2 | x | x | x | X | x | | | SC 4.1 |



| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|------|--------------------------|---|---|---|---|---|--------|
| Název: Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická, Praha 10, Moskevská 29 IČO: 61385425 RED IZO: 600171442 IZO: 061385425 | Vybavení tříd digitální technikou a interaktivními displeji pro rozvoj klíčových kompetencí žáků | 2.500.000 | 2017 | 1.4 1.2 1.5 5.2 | x | x | x | x | x | SC 4.1 |
| Název: Základní umělecká škola, Praha 10, Bajkalská 11 IČO: 70098506 RED IZO: 600002063 IZO: 102349240 | Rychlé připojení na internet, telefon | 100.000 | ? | 5.1 5.2 | | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

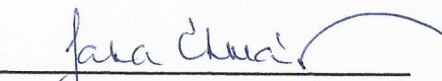


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------|---|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Název: Základní umělecká škola, Praha 10, Bajkalská 11 IČO: 70098506 RED IZO: 600002063 IZO: 102349240 | Akustické úpravy učeben | 500.000 | ? | 5.1 5.2 | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------|---|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Tento dokument schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 29. 3. 2017

V Praze dne 29. 3. 2017


Podpis předsedy řídicího výboru MAP